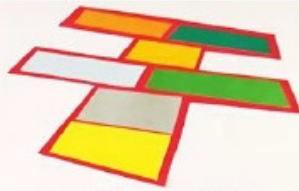


**OŠ BLATO**  
škola za život



Škola koja  
promiče znanje,  
zdrav život,  
moderne  
tehnologije,  
poštuje i čuva  
svoju baštinu.

Škola u koju se  
rado dolazi  
i s veseljem  
boravi.



Škola u kojoj učenici i učitelji svojim radom i kreativnosti  
čine školu domom u ozračju radosti, ugone i  
odgovornosti.

# Školski kurikulum Školska godina 2019./2020.



Blato, listopad 2019.





Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

[NN 87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [5/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#), [152/14](#), [07/17](#),

[68/18](#)) i čl. 12. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole

donosi

Školski Kurikul Osnovne škole Blato

za školsku 2019./2020.

na sjednici Školskog odbora OŠ Blato, koja je održana 7. listopada 2019., a nakon provedene rasprave na sjednici učiteljskog vijeća koja je održana 4. listopada 2019. i provedene rasprave vijeća roditelja na sastanku koji je održan 7. listopada 2019.

Ravnatelj OŠ Blato

Predsjednik školskog odbora:

---

*Tonći Padovan, prof.*

---

*Slavica Bošković, dipl.theol.*

KLASA: 602-02-09/19- 166

URBROJ: 2138-24 19-01/19-2

Blato, 7. Listopada 2019. god.

Osnovna škola Blato

Prva ulica 25 / II

2 0 2 7 1 B L A T O

Broj telefona: 020/ 851 233 – tajništvo -

020/ 851 333 - ravnatelj

<http://os-blato.skole.hr/>

e-mail [os-blato@os-blato.skole.hr](mailto:os-blato@os-blato.skole.hr)

[os-blato@du.ht.hr](mailto:os-blato@du.ht.hr).



Županija Dubrovačko-Neretvanska

Općina Blato.

broj učenika: I - IV razred:	139
broj razrednih odjela I - IV:	<u>osam ( 8 )</u>
broj učenika: IV - VIII razred:	125
broj razrednih odjela V – VIII:	<u>osam ( 8 )</u>
Ukupno učenika :	264
Ukupno razrednih odjela :	<u>šesnaest ( 16 )</u>

Broj područnih razrednih odjela (škola) :

OŠ Blato Osnovna glazbena škola Blato

OGŠ Blato: Podružnica br 1.

Voditelj Podružnice br. 1 Dalija Gavranić, prof.

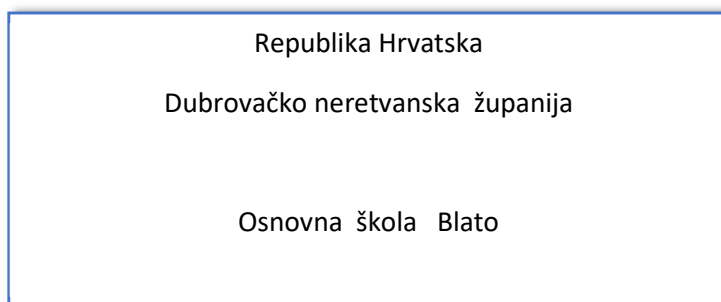
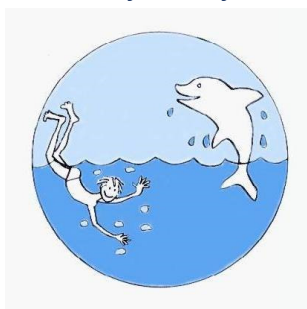
Učenika 46 ( + 23 mala škola )

Razrednih odjeljenja I- VI šest ( 6 )

Ukupno 22 odjeljenje 310 učenika

Broj djelatnika:	a) učitelji razrede nastave :	osam ( 8 )
	b) predmetne nastave :	devetnaest ( 20 )
	c) glazbena škola	šest ( 5 )
	d ) stručni suradnici:	dva ( 1,5 )
	e) ostalih djelatnika:	osam ( 8 )

Ravnatelj škole: Tonči Padovan, prof.



## OSNOVNA ŠKOLA BLATO

### Misija i vizija škole

#### Misija škole

Omogućiti učenicima osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima i sredinom njegovati izvrsnost, s naglaskom na moderne tehnologije u poučavanju, moralni razvoj, kulturnu baštinu i tradiciju, ekološki osviještene i društveno odgovorne osobe, cjelovite osobe od integriteta, osposobljene i vrhunski obrazovane razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Međusobnom suradnjom nastavnika i roditelja svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se učenik osposobljavati za samostalan i odgovoran život. Razvijanje ekološke svijesti i dobrog ponašanja te poticanje međusobnog poštivanja i zajedničke suradnje.

#### Vizija škole

Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika i podršku roditelja, a moto škole je: Škola i roditelji zajedno sudjeluju u razvoju djeteta, građanina 21. stoljeća koji zna, umije i razumije.

Moto naše škole: Stalno se mijenjaj i napreduj!

Vizija škole - Postati škola koja koristi suvremene tehnologije u suglasju s ljudskim potrebama, tradicijom, odgaja i obrazuje za život. Škola u koju će učenici rado dolaziti i željeti znanje.

Škola koja će biti spoj baštine i modernih tehnologija u kojoj će učenici kroz realizaciju projekata, projektne nastavu, integrirane dane, istraživačko učenje, kroz rad UZ, ŠŠD, radionice i druge oblike rada željeti znanja i vještine potrebne za život

Želimo biti škola koja će omogućiti rad, kreativnost i napredovanje djeci, stvoriti uvjete za školu u kojoj će se znanje željeti i s radosti primjenjivati.

Biti škola koja promiče znanje, zdrav život, moderne tehnologije, poštuje i čuva svoju baštinu.

***Škola u koju se rado dolazi, s veseljem boravi.***

#### **Strateški ciljevi:**

- Omogućavati razvoj i napredovanje svakog učenika i učenice sukladno njihovim sposobnostima, stjecanjem osnovnih kompetencija potrebnih u daljnjem životu.
- Razvijanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti.
- Osposobljavanje učenika za učenje i želju za znanjem.
- Njegovanje temeljne pedagoških vrijednosti.
- Visoka očekivanja od svakog pojedinca, učenika i zaposlenika.
- Razvijanje pobjedničkog duha, samopouzdanja, kritičkog mišljenja, socijalnih i komunikacijskih vještina, međusobnog uvažavanja i povjerenja u ozračje pozitivnog raspoloženja.
- Nastojati iskoristiti sve dostupne izvanškolske resurse, materijalne i ljudske, koji će doprinijeti kvaliteti odgojno-obrazovne djelatnosti i njezinih ishoda.
- Nastojati transformirati tradicionalnu ulogu učitelja, od onoga koji prenosi znanje, do onoga koji organizira proces učenja i samoučenja, koji je katalizator.
- Vođenje i upravljanje usmjeriti ka transformaciji škole u organizaciju koja uči i koja raste i razvija se.
- Sve podrediti ostvarenju postavljenih ciljeva uz jasno postavljena pravila.
- Rezultate i postignuća treba pratiti i kontrolirati transparentno i motivirajuće.
- Punu pozornost posvetiti profesionalnom razvoju i napredovanju učitelja.
- Učiteljima omogućiti stjecanje i usavršavanje temeljnih učiteljskih kompetencija, te praćenje stručnih i znanstvenih dostignuća.
- ***Temeljna filozofija zaposlenika: Stalno se mijenjaj i napreduj.***

## Ciljevi i zadatci

Cilj je i zadatak školskog kurikulumuma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

Zadaci školskog kurikulumuma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- postizati mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za istraživanje mogućnosti, izazove, iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštovanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

U realizaciji kurikulumuma vodimo se željom za stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Nužno je stvaranje takvog ozračja i među učiteljima. Međusobno poštovanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost i timski rad te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja unapređuju obrazovni proces. Važno je uključivanje roditelja kao dionika u ostvarivanju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva. Učvršćivanje suradnje sa svim segmentima društvene zajednice kroz zajednička djelovanja na svim područjima građanskoga odgoja.

razred	broj učenika	razrednik
Posebno odjeljenje	1	-
1.a	15	Žana Boroje
1.b	15	Željka Padovan
2.a	18	Edi Oreb
2.b	17	Marija Jerebić
3.a	18	Zvezdana Padovan
3.b	17	Dijana Ančić
4.a	18	Marija Padovan
4.b	20	Dijana Joković
I - IV.	138 + 1	
5.a	17	Alen Andrijić
5.b	19	Marina Šeparović
6.a	15	Zoran Sardelić
6.b	16	Marija Petković
7.a	15	Jasmina Baničević
7.b	15	Katarina Kovačić
8.a	14	Gordana Šeparović
8.b	14	Aida Gavranić
V – VIII.	125	
I – VIII.	263 + 1	

## Analiza nastavnog procesa

Pri analizi nastavnog procesa ovo su pokazatelji kvalitete nastave koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitosti:

- usmjerenost na učenje i poučavanje
- vrijeme posvećeno učenju
- strukturirano poučavanje
- različite strategije poučavanja
- prilagodbu poučavanja različitim skupinama učenika
- osiguravanje pozitivnog, sigurnog i poticajnog okruženje za učenje
- promoviranje razvoja vještina učenja
- visoka očekivanja
- pozitivna potkrepljenja
- kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Na njih smo stavili naglasak u stvaranju kurikuluma.

Dosadašnju kvalitetu nastave, na temelju gore navedenih pokazatelja, procijenili smo dobrom.

Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u kontinuiranom korištenju suvremenih metodičkih pristupa i provedbi metodičke raznolikosti uz najveću moguću individualizaciju pristupa učenicima

Pozitivnom ocjenjujemo individualizaciju nastave svakom učeniku kako u redovnoj nastavi tako i kroz dodatnu, dopunsku nastavu te izborne predmete.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirat ćemo unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobuđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj je svim učenicima jačati individualne mogućnosti i sklonosti organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

S tim u vezi školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa.



## Sadržaj

Misija i vizija OŠ Blato.....	- 4 -
<b>Misija škole.....</b>	- 4 -
<b>Vizija škole.....</b>	- 4 -
<b>Strateški ciljevi:.....</b>	- 5 -
Ciljevi i zadatci.....	- 6 -
Analiza nastavnog procesa .....	- 8 -
Osnovni podatci o školi.....	- 15 -
Tablica.....	- 15 -
Razredna nastava .....	1
Prvi razred.....	2
KURIKULUM RAZREDNOG ODJELA 1. A i 1. B OSNOVNE ŠKOLE BLATO U ŠKOLSKOJ 2019/2020. GODINI ŠKOLA ZA ŽIVOT Planiranje aktivnosti po mjesecima: .....	2
RAZREDNI PROJEKT 1. a i 1 .b BROJEVI DO 10 .....	3
VELIKI RAZREDNI PROJEKTI 1.a i 1.b RAZREDNA ČITAONICA.....	4
Dopunska nastava matematike – Žana Boroe (1.a).....	6
Dodatna nastava matematike – Žana Boroe (1.a).....	8
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Žana Boroe (1.a).....	9
Dodatna nastava matematike – Željka Padovan (1.b).....	10
Dopunska nastava matematike – Željka Padovan (1.b).....	11
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Željka Padovan (1.b) .....	12
2. razred KURIKUL RAZREDNIH ODJELJENJA 2.a i 2.b RAZRED UČITELJICE: EDI OREB I MARIA JEREBIĆ .....	13
Planiranje aktivnosti po mjesecima:.....	13
2. Veliki razredni projekt 2.a i 2.b - „ZANIMANJA“ .....	15
Dodatna nastava matematike – Edi Oreb (2.a).....	17
Dodatna nastava hrvatskog jezika- Edi Oreb (2.a).....	19
Dopunska nastava matematike – Edi Oreb (2.a) .....	20
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Edi Oreb (2.a) .....	21
Dodatna nastava matematike: Maria Jerebić (2.b) .....	22
Dodatna nastava hrvatskog jezika- Maria Jerebić (2.b).....	24
Dopunska nastava matematike – Maria Jerebić (2.b) .....	25
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Maria Jerebić (2.b).....	26
POSJET VATROGASNOJ POSTAJI DVD BLATO– 2.razredEdi Oreb i Maria Jerebić.....	29
Posjet Lutkarskom kazalištu – 2 ab .Edi Oreb i Maria Jerebić 2019/2020.....	30
Škola na livadi – 2. a i 2. b razredEdi Oreb i Maria Jerebić .....	31
Terenska nastava: Otok Korčula – 2. a i 2. b razredEdi Oreb i Maria Jerebić.....	32
Razredna čitaonica – 2.a i 2.b razred Edi Oreb i Maria Jerebić .....	33

Posjet Lutkarskom kazalištu.....	34
Projekt: Kalendar – 2.a i 2.b razred      Edi Oreb i Maria Jerebić.....	35
Recitatorska skupina – Edi Oreb (2.a).....	36
Mala matematika – Maria Jerebić.....	37
Mala matematika – Maria Jerebić.....	38
Treći razredi    razrednice: Zvezdana Padovan 3.a i Dijana Ančić 3.b ZA ŠKOLSKI KURIKULUM .....	40
PROJEKTI.....	40
HRVATSKI JEZIK.....	40
HRVATSKI JEZIK.....	40
PRIRODA I DRUŠTVO .....	40
OSTALI PROJEKTI .....	40
POLUDNEVNI IZLETI.....	40
JEDNODNEVNI IZLETI.....	40
NASTAVA U PRIRODI .....	41
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- terenska nastava.....	41
INTEGRIRANI NASTAVNI DANI (tjedni).....	41
INTEGRIRANI NASTAVNI TJEDNI.....	41
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	42
DODATNA NASTAVA.....	42
DOPUNSKA NASTAVA.....	42
Dopunska nastava matematike – Zvezdana Padovan (3.a).....	43
Dodatna nastava matematike – Zvezdana Padovan (3.a).....	44
Dopunska nastava hrvatski jezik - Zvezdana Padovan (3.a).....	45
Dodatna nastava hrvatski jezik - Zvezdana Padovan (3.a).....	46
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Dijana Ančić (3.b).....	47
Dodatna nastava matematike - Dijana Ančić (3.b).....	48
Dopunska nastava hrvatskog jezika - Dijana Ančić (3.b).....	49
Dopunska nastava matematike - Dijana Ančić (3.b).....	50
Četvrti razred.....	51
KURIKUL Šk.god.2019/2020. 4.a i 4.b.razred    Učiteljice:Dijana Joković i Marija Padovan .....	51
Planiranje aktivnosti po mjesecima:.....	51
VELIKI RAZREDNI PROJEKT 4.a i 4.b - „UPOZNAJMO GLAGOLJICU“ .....	53
Dopunska nastava matematike – Dijana Joković 4.b.....	55
Dodatna nastava matematike – Dijana Joković 4.b.....	56
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković 4.b.....	57
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković 4.b.....	58
Dodatna nastava matematike – Marija Padovan 4.a.....	59

Dopunska nastava matematike – Marija Padovan 4.a .....	60
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Marija Padovan 4.a .....	61
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Marija Padovan - 4.a .....	62
Posjet kazalištima 4. razred .....	63
Škola u prirodi –4. razred .....	64
Mali kreativci – 4. razred .....	65
GLAGOLJICA 4. razred .....	66
GOSPA OD POJA- STUDENAC /VODA TLO/- 4. RAZRED .....	67
Tragom prošlosti –integrirani tjedan - 4. RAZRED .....	68
Tragom prošlosti –projekt - 4. RAZRED.....	70
Ljekovito i aromatično bilje otoka korčule –projekt - 4. RAZRED .....	71
Elementi praćenja i ocjenjivanja učenika za 4.a i 4.b razred .....	72
Predmetna nastava .....	74
5. razred.....	75
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić .....	75
Literarna i dramska skupina Silvija Žanetić.....	76
Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 7. i 8. razred Ljubica Andreis.....	77
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Ljubica Andreis.....	78
Literarna i dramska skupina Ljubica Andreis .....	79
Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 5. r. ....	80
Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 6. r. ....	81
Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 7. i 8. r. ....	82
Dodatna nastave matematike – Jasmina Arnautović .....	84
Dopunska nastave matematike - Jasmina Arnautović.....	85
Dodatna nastava engleskog jezika 7. razred.....	86
Dopunska nastava engleskog jezika – Jelica Šeparović.....	88
Dodatna nastava prirode – Kristina Begić.....	89
Dodatna nastava geografije – Frana Farčić.....	90
6. razred.....	91
Dodatna nastava matematike – Jasmina Baničević.....	91
Dopunska nastava matematike - Jasmina Baničević.....	92
Dodatna nastava povijesti – Marija Petković.....	93
7. razred.....	94
Dopunska nastava matematike – Alen Andrić.....	94
Dopunska nastava engleskog jezika – Maria Donjerković .....	95
Dopunska nastava fizike - Ivana Biško.....	96
8. razred.....	97

Dodatna nastava fizike - Ivana Biško.....	97
Dodatna nastava povijesti – Marija Petković.....	98
Dodatna nastava Kemije – Aida Gavranić i Katarina Kovačić.....	99
TEHNIČKA KULTURA – dodatna nastava Zoran Sardelić 5 - 8.....	100
Izborni predmeti.....	102
Talijanski jezik – Marina Šeparović .....	102
Vjeronauk – Juliana Beretić .....	103
Vjeronauk – Barbara Šeparović – Paula Tonković.....	104
Informatika – Jure Franulović .....	105
Informatika – Jure Franulović I. ; V. – VIII. razred .....	106
Tehnička kultura – izvan učionička nastava Zoran Sardelić 7 razredi .....	107
Posjet Lastovu – izvanučionička nastava – razrednici sedmih razreda – 7.razred .....	108
Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća stranih jezika Oš Blato ....	109
Projekt Suvremeni i stari način komuniciranja na daljinu.....	110
Projekt -Dangers to the environment GOO.....	111
Projekt - Zdravlje i sigurnost GOO .....	112
Projekt – Talijanizmi u blatskom govoru .....	113
Projekt - English All Around .....	116
Projekt - Maxitest .....	117
Family tree.....	118
Natjecanje Spelling Bee .....	119
Obilježavanje Europskog dana jezika .....	120
Projekt: Our solar system .....	121
Projekt My magazinee.....	122
Izvannastavne aktivnosti .....	122
Učenička zadruga K o n o b a – Dijana Ančić i Ivana Biško .....	122
Glazbena radionica Tonći Padovan i Dalija Gavranić.....	123
Mala matematika -Marija Jerebić i Željka Padovan .....	125
Crveni križ – Katarina Kovačić – Aida Gavranić - Kristina Begić .....	126
Književni klub – Silvija Žanetić – Ljubica Andreis – Katarina Vidović .....	127
Ekološka grupa – Kristina Begić , Katarina Kovačić i Aida Gavranić - učiteljice razredne nastave..	128
Recitatori – Ljubica Andreis, Dijana Ančić.....	129
Lutkarska grupa – Dijana Joković, Žana Boroje .....	130
Aranžiranje i estetsko uređenje – Frano Cebalo.....	131
Vjeronaučna olimpijada – Barbara Šeparović - Tončica Govorko .....	133
Školsko sportsko društvo – Gordana Šeparović.....	134
Veliki zbor – Dalija Gavranić .....	135

Mladi tehničari - Jure Franulović .....	136
Izvanučionička nastava .....	137
Terenska nastava Terenska nastava Put Svile .....	137
Škola u šumi – 1. razred .....	138
Seosko gospodarstvo OPG - Kapja – 1. razred .....	139
Upoznajmo svoje mjesto – 2. razred .....	140
Posjet DVD -u Blato – 2. razred .....	142
Snalaženje u prostoru – Mali i Veli Učijak – 3. razred.....	143
Vode zavičaja – 3. razred .....	144
Grad STON izlet - terenska nastava – 3. razred .....	145
Izlet – terenska nastava na slapove rijeke Krke učenika šestog razreda .....	146
Škola u prirodi – gorski kotar Lika – Fužine – 4. razred.....	147
Maturalna ekskurzija – 8. razredi Plitvice, Zagreb, Zagorje, Karlovac, Zadar. ....	148
Posjeta Memorijalnom centru domovinsko rata VUKOVAR – 8. razredi.....	148
Split Solin - - - 6. Razred .....	150
Dolina Neretve – 5. razred .....	151
TEHNIČKA KULTURA – izvanučionička nastava .....	152
Kulturno javna djelatnost .....	153
Posjet knjižnici Narodnoj knjižnici Blato – 1 - 8. razred .....	153
Posjet kazalištima Mladih u Splitu – 3. i 4. razred.....	154
Posjet Etnografskoj zbirci Barilo – 3. razred .....	155
Posjet Šibeniku i NP Krka – 7. razred .....	156
Posjet Tehničkom muzeju – 8. razred.....	157
Posjet muzeju Dražena Petrovića – 8. razred .....	158
Posjet Astronomskoj grupi SŠ Blato – 8. razred.....	159
Posjet kazalištu ili Koncertu – 8. razred.....	160
Obilježavanja .....	161
Upis prvih razreda u školsku knjižnicu Katarina Vidović Žanetić .....	161
Projekt - Međunarodni dan potrošača GOO.....	162
DAN KRUHA - svi učenicii.....	163
Pozdrav proljeću i Uskrsu, – razrednici.....	164
Poklad – projektni dan.....	164
Poklade - razrednici .....	165
Obilježavanje Dana Općine Blato – svi učitelji i učenici škole i suradnici .....	165
Dan škole – Obilježavanje Dana škole - svi učitelji .....	166
Dan planete Zemlje, Bicikljada – Jure Franulović, Katarina, Kristina Begić.....	167
Večer matematike – Alen Andrijić, Jasmina Baničević, Marija Jerebić i Željka Padovan.....	168

Projekti: Matematika Pripremili: Jasmina Baničević i Alen Andrijić .....	169
projekt-Matematika „Integrirani dani: .....	170
Natjecanje STEM LIGA.....	170
Lumblije i matematika .....	171
Lumblije i matematika .....	171
Vino u tradiciji življenja.....	173
Eko projekt- „Korak po korak do čiste prirode“ .....	174
Razvoj samopoštovanja kod učenika .....	175
Program prevencije ovisnosti Zdrav za pet.....	176
Program prevencije virtualnog nasilja među djecom „stop virtualnom nasilju“ .....	177
Sigurno u prometu razredni učitelji 1. razreda.....	178
OŠ Blato CAP program prevencije zlostavljanja djece .....	179
Program profesionalnog usmjeravanja učenika .....	180
Sociometrijska ispitivanja .....	181
Sigurno u prometu.....	182
Internet-virtualno igralište.....	183
Za sigurno i poticajno okruženje u školama.....	184
Vršnjačka pomoć i potpora u učenju i razredu .....	185
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - Umjeće komuniciranja 6.R.....	186
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - MIRNO RJEŠAVANJE SUKOBA - 5.R.....	187
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - RJEŠAVANJE PROBLEMA 8.R.....	188
Klokan bez granica .....	188
Školsko sportsko društvo – Gordana Šeparović.....	190
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.-atletika .....	191
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.-sportska gimnastika .....	192
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 6.-8.r.-kros .....	193
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 6.-8.r.-košarka.....	194
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- šah.....	195
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.- mali nogomet.....	196
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan HOO .....	197
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan škole.....	198
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 3.-8.r.- gimnastička revija .....	199
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-4.r.- USŠ .....	200
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – Stručno usavršavanje.....	201
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – Sportska oprema na satu TZK .....	201
Osnovna glazbena škola Blato .....	203
Božićni koncert.....	203

Osnovna glazbena škola Blato .....	204
Božićni koncert zborova i klapa .....	204
Osnovna glazbena škola Blato .....	204
Koncert OGŠ u Tjednu Blata i nastupi pojedinaca na ostalim manifestacijama.....	204
ŠKOLA ZA ŽIVOT .....	205
STRUČNO USAVRŠAVANJE Loomen - webinar – seminari .....	205
STRUČNO USAVRŠAVANJE ŽSV – regionalni i državni seminari.....	205
ŠKOLA ZA ŽIVOT --STRUČNO USAVRŠAVANJE u školi ŠKOLA ZA ŽIVOT SAVJETNIČKI POSJETI	206
ŠKOLA ZA ŽIVOT STRUČNO USAVRŠAVANJE u školi Webinari .....	206

## Osnovni podatci o školi

Tabilca.

Razredna nastava



Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja



Projekt Podrška provedbi  
Cjelovite kurikularne reforme (CKR)



Članci 175 i 176  
"Zajedno do boljeg EU"





## Prvi razred

### KURIKULUM RAZREDNOG ODJELA 1. A i 1. B OSNOVNE ŠKOLE BLATO U ŠKOLSKOJ 2019/2020. GODINI ŠKOLA ZA ŽIVOT Planiranje aktivnosti po mjesecima:

#### RUJAN

- 13. 09. Hrvatski olimpijski dan – terenska nastava

#### LISTOPAD

- 01. 10. - 04.10. Dječji tjedan
- 03. 10. Dan svemira
- 09. 10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje – integrirani dan
- 10. 10. Svjetski dan pošte (09.10.)
- 16. 10. Promet u mom mjestu – terenska nastava
- 17. 10. Dan jabuka i Svjetski dan kuhara – integrirani dan (20.10)
- 18. 10. Dan kravate
- 21. 09. Međunarodni dan mira
- 28. 10. Svjetski dan animiranog filma
- 31. 10. Međunarodni dan štednje

#### STUDENI

- 04. 11. Jesen u mom mjestu (vremenska obilježja zavičaja) – nastava u prirodi
- 12. 11. Posjet knjižnici (mjesec knjige)
- 18. 11. Vukovar
- 20. 11. Međunarodni dan prava djeteta - Sveopći dječji dan

#### PROSINAC

- 06. 12. Evo Sv. Nikole – integrirani dan
- 13. 12. Evo Sv. Lucije – integrirani dan
- 16. 12. – 20. 12. Tjedan iščekivanja Božića i Nove godine – integrirani tjedan

#### SIJEČANJ

- 14. 01. Svjetski dan smijeha – integrirani dan

#### VELJAČA

- 14. 02. Ljubav - integrirani dan
- 25. 02. Poklad - integrirani dan
- 28. 02. Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači)

## OŽUJAK

- 21. 03. Svjetski dan Down sindroma
- 22. 03. Svjetski dan voda – integrirani dan
- 26. 03. Međunarodni dan kazališta

## TRAVANJ

- 02. 04. Međunarodni dan dječje knjige
- 12. 04. Uskrs
- 22. 04. Dan planeta Zemlje
- 28. 04. Sv. Vincenca
- 29. 04. Međunarodni dan plesa

## SVIBANJ

- 05. 05. Dan sunca – integrirani dan
- 04. 05. Međunarodni dan vatrogasaca – terenska nastava
- 10. 05. Majčin dan ( drugi tjedan u svibnju )
- 31. 05. Dan škole – projektni dan

## LIPANJ

- 04. 06. Posjet farmi „ Mala kapja “ – terenska nastava
- 15. 06. – 17. 06. Ljeto – integrirani tjedan

## RAZREDNI PROJEKT 1. a i 1. b BROJEVI DO 10

### VODITELJI PROJEKTA

ŽANA BOROJE I ŽELJKA PADOVAN

### UČENICI

- Učenici 1. a i 1. b razreda

### SVRHA PROJEKTA

- Interdisciplinarno usvojiti i primjeniti znanje o brojevima do 10

### CILJ PROJEKTA

- Utvrditi znanje o brojevima kroz različite aktivnosti
- Primjeniti stečeno znanje o brojevima
- Afirmirati kreativnost u izradi različitih djelova projekta

- Izraditi didaktička pomagala koja bi pomogla usvajanju računskih radnji nadolazećim generacijama

#### PLANIRANJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- Izrada „ Razrednog domina “
- Izrada slikovnice „ Brojimo, brojimo...“
- Izrada materijala za „ Stablo živih brojeva “
- Izrada kostima i rekvizita za maškare na temu „ Brojevi “

#### U pripremi se sljedeće faze izrade projekta

- Izrada pisanica na temu brojevi
- Istraživanje kraćih pjesama i priča o brojevima
- Izrada didaktičkih igrački za igre ( Memory, Puzzle...)
- Plastificiranje „ Razrednih brojeva “ i uvezivanje razredne knjige „ Brojimo, brojimo... “
- Rad sa svim napravljenim i nabavljenim materijalima kroz integrirane nastavne dane

#### VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Kroz cijelo drugo polugodište prvog razreda

#### PRAĆENJE I EVALUACIJA NAPRETKA OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Kroz integrirane nastavne dane ostvariti i primjeniti do tad napravljene materjale
- Koristiti sve napravljene materjale za različite igre unutar nastave i van nje
- Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno pri izradi i korištenju materijala

#### PREZENTACIJA PROJEKTA

- Pokladna povorka ( demonstracija napravljenih kostima )
- Uskršnje pisanice ( izložba brojevnih pisanica )
- STABLO ŽIVIH BROJEVA – uvid u izrađene materijale obilaskom učionica
- DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane o nastanku, izradi i provođenju projekta te izložba svih učeničkih uradaka u projektu

#### FINANCIJSKE POTREBE PROJEKTA (TROŠKOVNIK)

- Papiri, hamer papir , markeri, flomasteri, različiti materijali... cca. 200,00 kn

UKUPNA POTRAŽIVANJA ZA PROJEKT..... 200,00

#### ZAKLJUČAK

- U nedostatku adekvatnih didaktičkih pomagala, a u cilju razvijanja kreativnosti i poduzetnosti te samog korištenja naučenog znanja o brojevima stvorila se potreba za izradom originalnih dječjih uradaka s temom „BROJEVI DO 10“ koji će koristiti i generacijama koje dolaze.

VELIKI RAZREDNI PROJEKTI 1.a i 1.b RAZREDNA ČITAONICA

## NOSITELJI PROJEKTA

Učiteljice prvih razreda: ŽANA BOROJE I ŽELJKA PADOVAN

## UČENICI:

- a i 1. b razreda

## SVRHA PROJEKTA

- Poticati i razvijati naviku čitanja te ljubav prema knjizi

## CILJ I ZADACI PROJEKTA

- Razvijati čitanje s razumijevanjem
- Primjeniti stečeno znanje i služiti se različitim izvorima informacija
- Afirmirati kreativnost u različitim djelovima projekta
- Naučiti kako čuvati knjige, kako ih posuđivati te postati aktivni članovi knjižnice
- Razvijati komunikacijske vještine u prepričavanju pročitano
- Vratiti slikovnice i knjige u domove

## PLANIRANJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- Formirati malu razrednu knjižnicu
- Organizirati kutak za čitanje u učionici
- Napraviti katalog pročitano
- Napraviti straničnike za označavanje čitanja
- Izraditi omote za slikovnicu po izboru
- Računalo – pronalaziti zanimljivosti o autorima i djelu - suradnja s profesorom informatike
- Dramatizacija pročitano
- Integrirati projekt u tjedan Grimmovih bajki

## VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Kroz cijelu školsku godinu od rujna 2019. do lipnja 2020.

## NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Integracija teme u nastavne predmete prema planu i programu
- Prikupljanje knjiga i slikovnica
- Čitanje
- Dramatizacija
- Izrada straničnika i omora za slikovnice

#### PRAĆENJE I EVALUACIJA NAPRETKA OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Jednom mjesečno organizirati susrete u „kutku za čitanje“
- Dijeliti pohvale najvrijednijim čitačima
- Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno

#### PREZENTACIJA PROJEKTA

- Prezentacija rada i napredovanja u „kutku za čitanje“
- Prezentacija kataloga pročitane i straničnika te omota na školskoj izložbi
- DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane

#### FINANCIJSKE POTREBE PROJEKTA (TROŠKOVNIK)

- Papiri, hameri, markeri, flomasteri,

različiti materijali...cca. 200,00 kn

UKUPNA POTRAŽIVANJA ZA PROJEKT..... 200,00

#### ZAKLJUČAK

- Svakodnevnim korištenjem knjige, obogaćivanjem razredne knjižnice, radom u „kutku za čitanje“ – vratiti naviku redovitog čitanja među učenicima te u njihove domove i na taj način učiniti da od početka čitanja knjiga postane prijatelj djece.
- Čitanje učiniti još zanimljivijim putem dramatizacije bajki kroz igru i stvaralaštvo.

Dopunska nastava matematike – Žana Boroe (1.a)

Naziv	Dopunska nastava matematike
-------	-----------------------------

Planirani broj učenika	5
Voditelj	Žana Boroe
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-pomoć u učenju, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča
Način realizacije	-individualizirani pristup gradiva koje učenik nije savladao na satu
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje; kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dodatna nastava matematike – Žana Boroje (1.a)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Žana Boroje
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje matematičkih kompetencija i darovitosti učenika</li> <li>-razvijanje logičkog zaključivanja i matematičkog promišljanja</li> <li>-uočavanje zakonitosti , uzroka i posljedica</li> <li>-razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja</li> <li>-usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima te matematičkim pojmovima simbolima</li> <li>-poticanje koncentriranog i samostalnog izvođenja zadataka</li> <li>-stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoću različitih strategija metoda ponukati učenike da promišljaju matematički</li> <li>-povezivanje matematičkih zakonitosti i sadržaja sa svakodnevnim problemima i situacijama u životu</li> </ul>
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-darovitim učenicima pružiti priliku za dodatnim stvaranjem</li> <li>-osposobiti učenike za samostalno učenje</li> </ul>
Troškovnik	-izrada nastavnih listića, korištenje interneta
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

## Dopunska nastava hrvatskog jezika – Žana Boroe (1.a)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Žana Boroe
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	-pomoć u učenju i savladavanju predviđenog jezičnog sadržaja -osposobljavanje učenika za svladavanje pravopisa, slovnice, jezičnog izražavanja te analize književnog teksta -poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika
Način realizacije	-individualni rad u svladavanju sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi -timski rad , suradničko učenje, učenje kroz igru
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju sadržaja hrvatskog jezika
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi



Dodatna nastava matematike – Željka Padovan (1.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	7
Voditelj	Željka Padovan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-poticati razvoj logičkog zaključivanja -omogućiti razvoj kreativnosti i matematičke pismenosti -razvijati pozitivan interes za matematiku
Način realizacije	-individualno, u paru, u skupinama
Vremenski okvir	-tijekom šk.godine
Osnovna namjena	-omogućiti učenicima učenje matematike na zanimljiviji i drugačiji način
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rangiranje učenika po postignutim rezultatima i dostignućima

## Dopunska nastava matematike – Željka Padovan (1.b)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Željka Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	- ovladavanje osnovnim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja
Način realizacije	-individualni rad
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Željka Padovan (1.b)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezik
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Željka Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	-osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje,poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Način realizacije	-individualni, grupni, rad u paru
Vremenski okvir	-tijekom šk.godine
Osnovna namjena	-pomoć u svladavanju gradiva
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmenim i pismenim ispitivanjem znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće

2. razred KURIKUL RAZREDNIH ODJELJENJA 2.a I 2.b RAZRED UČITELJICE: EDI OREB I MARIA JEREBIĆ

Planiranje aktivnosti po mjesecima:

RUJAN

- 13.09. - Hrvatski olimpijski dan - **terenska nastava**
- 27.09. –Doručak s Kopile, u suradnji s TZO - **terenska nastava**
- 20. 09. – Posjet knjižnici i ućlanjenje – **terenska nastava**

**PROJEKT: - RAZREDNA POŠTA**

- **JESEN U ZAVIČAJU**
- **ZDRAVA HRANA SVAKOG DANA**

LISTOPAD

- 03. 10. – 09. 10. – Tjedan zahvalnosti za plodove zemlje – **integrirani tjedan**
- 04.10. - Svjetski dan životinja – **integrirani dan**
- 20.10. - Jesen u mom mjestu (vremenska obilježja zavičaja) – **nastava u prirodi**
- 15.10. - Posjet Vatrogasnom domu DVD Blato– **terenska nastava**
- 18.10. - Dan kravate– **integrirani dan**
- 21.10.- Dan jabuka i Svjetski dan kuhara – **integrirani dan**

**PROJEKT: - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

- **MJESEC KNJIGE**

STUDENI

- 13. 11. – Lektira u knjižnici – **terenska nastava**
- 18.11. – Sjećanje na Vukovar -**integrirani dan**

**PROJEKT: - SAT**

**-BONTON**

PROSINAC

- 02.-06. 12. – Tjedan solidarnosti Crveni križ
- 06. 12. – Sv. Nikola – **integrirani dan**
- 13.12. – Evo Sv. Lucije – **integrirani dan**
- 18.12. – 20. 12. – Tjedan isćekivanja Božića i Nove godine – **integrirani tjedan**

**PROJEKT: - KALENDAR – projekt**

SIJEČANJ

- 13.01. – 17.01. – Bajke Hansa Christiana Andersena – **integrirani tjedan**

**PROJEKT: - ZIMA U ZAVIČAJU**

VELJAČA

- 03.02. – Promet u mom zavičaju – **terenska nastava**
- 04.02. -06.02. – Zdravlje i zdrava prehrana – **integrirani tjedan**
- 10.02. – 14. 02. – Ljubav– **integrirani tjedan**
- 23.02. - 25.02.. – Poklad – **integrirani dani**
- 27.02. – Dan ružičastih majica – **integrirani dan**

**PROJEKT: - VALENTINOVO**

➤ **ZDRAVA PREHRANA**

#### OŽUJAK

- 22.03. – Dan zaštite voda – **integrirani dan**
- 27.03. – Svjetski dan kazališta – **terenska nastava**

**PROJEKT: - PROLJEĆE U ZAVIČAJU**

- **ZANIMANJA LJUDI – razredni projekt**

#### TRAVANJ

- 07. 04. – Kulturne ustanove u mom mjestu – **terenska nastava**
- 07.04. -10.04. – Veselimo se Uskrsu – **integrirani tjedan**
- 22.04. – Dan planeta Zemlje – **integrirani dan**
- 23.04. - Upoznajmo naše mjesto(obilježja Blata) – **terenska nastava**
  - Posjet Etno kući „Barilo“

**PROJEKT: - UPOZNAJMO UŽI ZAVIČAJ – OTOK KORČULA**

➤ **KULTURNE USTANOVE**

#### SVIBANJ

- 04. 05. – Dan sunca – **integrirani dan**
- 14.05. – Promet u mom zavičaju – **terenska nastava**
- 29. 05. – Dan škole – otvorena škola - **integrirani dan**

**PROJEKT: - UPOZNAJMO UŽI ZAVIČAJ – OTOK KORČULA**

➤ **PROMET**

#### LIPANJ

- 10.06. Upoznajmo uži zavičaj – OTOK KORČULA – **terenska nastava**
- 08.06. – Svjetski dan mora i Dan planinara – **integrirani dan**
- 11. 06. – 15.06. – Ljeto – **integrirani tjedan**

**PROJEKT: - LJETO U ZAVIČAJU**

## 2. Veliki razredni projekt 2.a i 2.b - „ZANIMANJA“

### *NOSITELJI PROJEKTA*

- Edi Oreb
- Maria Jerebić

### *UČENICI*

- 2. a i 2. b razred – 35 učenika

### *SVRHA PROJEKTA*

- Interdisciplinarno usvojiti i primijeniti znanje o ZANIMANJIMA

### *CILJ I ZADACI PROJEKTA*

- Utvrditi znanje o zanimanjima kroz različite aktivnosti
- Upoznati vrijednost i kvalitete raznih zanimanja
- Afirmirati kreativnost u izradi različitih dijelova projekta
- Uočavati osobitosti raznih zanimanja našeg zavičaja
- Razumjeti važnost pojedinih zanimanja
- Upoznati se sa zanimanjima kojih više nema
- Prepoznati posebnosti i teškoće pojedinih zanimanja

### *PLANIRANJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU*

- Usvajanje nastavnih sadržaja na temu zanimanja
- Prikupljanje materijala o raznim zanimanjima (izbori: enciklopedije, internet, pjesme i proza raznih autora, usmena predaja...)
- Istraživanje „starih zanimanja“
- Izrada plakata o starim i modernim zanimanjima - usporedba
- Organizacija predavanja sa prezentacijama raznih zanimanja
- Izrada kostima i rekvizita za maškare na temu „Zanimanja“
- Literarni i likovni radovi na temu zanimanja
- Radionica – Što ću biti kad odrastem?
- Izrada ZBIRKE prema prikupljenim materijalima

- Presentacija projekta za Dan škole

#### *VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA*

- Od veljače 2020. do lipnja 2020.

#### *NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA*

- Korelacija teme u svim nastavnim predmetima prema planu i programu

#### *TROŠKOVNIK*

- Nabavka materijala i pribora potrebnog za realizaciju i prezentaciju pojedinih dijelova projekta

.....cca 200,00 kn

#### *PRAĆENJE I VREDNOVANJE*

- Kroz integrirane nastavne dane primijeniti do tad stečena znanja
- Kroz usmeno i pismeno provjeravanje naučenog znanja o zanimanjima
- Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno pri radu na projektu

#### *PREZENTACIJA PROJEKTA*

- Predstavljanje plakata STARA ZANIMANJA - MODERNA ZANIMANJA
- Organizacija predavanja sa prezentacijama raznih zanimanja
- Predstavljanje Zbirke radova
- Demonstracija napravljenih kostima – na Poklad
- DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane o nastanku, izradi i provođenju projekta te izložba svih učeničkih uradaka u projektu

#### *ZAKLJUČAK*

- Prema nastavnom planu i programu u 2. Razredu se upoznajemo s temom „Zanimanja ljudi“. Cilj je upoznati razna zanimanja karakteristična za naš zavičaj sa naglaskom na razlike između starih i modernih zanimanja.
- Pomoću ovog projekta probuditi ćemo interes za neka zanimanja i uočiti njihova glavna obilježja, prednosti i nedostatke kao i vrijednost svakog zanimanja

### Dodatna nastava matematike – Edi Oreb (2.a)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	6 (Povremeno svi)
Voditelj	Edi Oreb (2.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 2. razreda.
Način realizacije	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno,



	(tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

## Dodatna nastava hrvatskog jezika- Edi Oreb (2.a)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	17
Voditelj	Edi Oreb (2.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika</li> <li>-proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima</li> <li>-produbljivanje jezične kulture govorenja</li> <li>-poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima</li> <li>- dramski izraz, bogaćenje rječnika</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima</li> <li>-čitanje lektirnih djela</li> <li>-pripovijedanje na poticaj</li> <li>-stvaralačko pisanje</li> <li>- dramtizacija</li> </ul>
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	<p>Stvarati čitateljske navike.</p> <p>Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p> <p>Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.</p> <p>Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

## Dopunska nastava matematike – Edi Oreb (2.a)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Edi Oreb (2.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

## Dopunska nastava hrvatskog jezika – Edi Oreb (2.a)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Edi Oreb
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Način vrednovanja	Učenike treba kontinuirano provjeravati, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove aktivnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Dodatna nastava matematike: Maria Jerebić (2.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	10 (Povremeno svi)
Voditelj	Maria Jerebić (2.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 2. razreda.
Način realizacije	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli

---

podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Dodatna nastava hrvatskog jezika- Maria Jerebić (2.b)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	18
Voditelj	Maria Jerebić (2.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	-proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -produbljivanje jezične kulture govorenja -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima - dramski izraz, bogaćenje rječnika
Način realizacije	-upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima -čitanje lektirnih djela -pripovijedanje na poticaj -stvaralačko pisanje - dramizacija
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

Dopunska nastava matematike – Maria Jerebić (2.b)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Maria Jerebić (2.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.



## Dopunska nastava hrvatskog jezika – Maria Jerebić (2.b)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Maria Jerebić (2.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Način vrednovanja	Učenike treba kontinuirano provjeravati, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove aktivnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.



Naziv	Upoznajmo svoje mjesto
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Razrednice 2. razreda
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Upoznati značajne građevine u blizini škole.
Način realizacije	Obilazak mjesta Blata
Vremenski okvir	travanj, 2019.
Osnovna namjena	zorno i iskustveno doživjeti svoje naselje.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

POSJET VATROGASNOJ POSTAJI DVD BLATO– 2.razredEdi Oreb i Maria Jerebić

Naziv	Posjet Vatrogasnoj DVD Blato
Planirani broj učenika	37
Voditelj	Razrednice 2.a razreda
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Uočiti opasnost i štetne posljedice požara te upoznati mjere opreza.
Način realizacije	Obilazak Vatrogasne postaje DVD Blato.
Vremenski okvir	listopad, 2019.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za pravilno postupanje u slučaju požara.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

Posjet Lutkarskom kazalištu – 2 ab .Edi Oreb i Maria Jerebić 2019/2020.

Naziv	Posjet kazalištu
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Edi Oreb i Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Upoznati vrijednost kazališne umjetnosti, te razvijati i njegovati ljubav za pisanu i izgovorenu riječ.
Način realizacije	Posjet kazalištu
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Povećanje motiviranosti učenika za praćenjem kazališne izvedbe i poticanje na kreativan scenski izraz.
Troškovnik	Troškovi putovanja i ulaznica.
Način vrednovanja	Praćenje rezultata rada kroz razgovor o predstavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izveščivanje o posjećenoj predstavi.

Škola na livadi – 2. a i 2. b razred Edi Oreb i Maria Jerebić

Naziv	Škola na livadi – jesen i proljeće
Planirani broj učenika	35
Voditelj	razredni učitelji 2. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Uočiti promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Šetnja na Mali Učijak- Glavica
Vremenski okvir	Listopad Dan kruha, Ožujak-travanj (Pozdrav proljeću)
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Izrada plakata i izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima.

Terenska nastava: Otok Korčula – 2. a i 2. b razred Edi Oreb i Maria Jerebić

Naziv	Terenska nastava: Otok Korčula
Planirani broj učenika	35
Voditelj	razredni učitelji 2. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Izlet autobusom po otoku Korčuli, učenje iz neposredne stvarnosti.
Vremenski okvir	Svibanj
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti otoka Korčule, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja, neposredan doživljaj prirode otoka.
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica ( 100 kn)
Način vrednovanja	Prepričavanje doživljaja i likovna ekspresija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku

Naziv	Projekt: Razredna čitaonica
Planirani broj učenika	35
Voditelj	razredni učitelji 2. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Razvijati ljubav za čitanje i pozitivno ozračje u razredu. Kreativnim radom osmisliti slikovnicu – slovaricu.
Način realizacije	Kroz nastavu svih predmeta s naglaskom na hrvatski jezik.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Svladati početno čitanje i pisanje na što zabavniji i lakši način.
Troškovnik	Hamer papir, pak papir, boje
Način vrednovanja	Prepričavanjem doživljaja, likovna ekspresija i snalaženje u timskom radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na roditeljskom sastanku i za Dan škole



## Posjet Lutkarskom kazalištu

Posjet Narodnoj knjižnici Blato – 2.a i 2.b razred      Edi Oreb i Maria Jerebić

Naziv	Posjet Narodnoj knjižnici Blato
Planirani broj učenika	37
Voditelj	Razredne učiteljice drugih razreda
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare.
Način realizacije	Odlazak i boravak u knjižnici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga, ponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv	Projekt: Kalendar
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Edi Oreb i Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	3 satatjednotijekommjesecdana
Planirani broj sati godišnje	12sati
Ciljevi	<p>Usvojiti pojmove kalendara, godina, mjesec, tjedan, dan nadnevak.</p> <p>Uočiti razliku između radnih, neradnih dana, blagdana i praznika</p> <p>Primijeniti stečena znanja o kalendaru u svakodnevnom životu i naučiti se služiti njime</p> <p>Uočiti važnije datume označene u kalendaru</p> <p>Uočiti datume vezane za život užeg zavičaja</p>
Način realizacije	Izrada razrednog kalendara
Vremenski okvir	Studen-i-prosinac
Osnovna namjena	<p>Interdisciplinarno usvojiti i primijeniti stečena znanja o kalendaru u svakodnevnom životu i naučiti se služiti njime</p> <p>Uočiti važnije datume označene u kalendaru</p> <p>Uočiti datume vezane za život užeg zavičaja</p>
Troškovnik	Materijali za izradu -100,00
Način vrednovanja	Prezentacija za Dan škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće na roditeljskom sastanku i za Dan škole

## Recitatorska skupina – Edi Oreb (2.a)

Naziv	Recitatorska skupina
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Edi Oreb (2.a)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku
Način realizacije	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja)
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Sudjelovanje na školskim priredbama, uputiti učenike na određena pravila dobrog recitiranja: izražajno recitirati tekst. Pravilno i jasno izgovarati glasove; naglasiti riječi i stihove prema sadržaju koji izražavaju; mijenjati jačinu i brzinu izgovora riječi i rečenica ovisno o značenju; slušati i analizirati snimke dobrog recitiranja.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala
Način vrednovanja	Kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima. Učenici su opisno ocjenjeni za uspješnost nastupa.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u planiranju daljnjeg rada skupine.
--	--

#### Mala matematika – Maria Jerebić

Naziv	Mala matematika – 4.razred
Planirani broj učenika	10 učenika 4.razreda i eventualno 2 učenika 3.razreda
Voditelj	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2019./2020.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području Matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način realizacije	-individualiziran pristupom -suradnički mučenjem -timskim radom -igrom -sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju. -natjecanja Klokani -ekipno natjecanje -Večer matematike -natjecanje Dabar -predavanja za učenike

Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i povezivanja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

#### Mala matematika – Maria Jerebić

Naziv	Mala matematika- 2. i 3.razred
Planirani broj učenika	10 učenika 3.razreda i 10 učenika 2.razreda
Voditelj	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2019./2020.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Produbljanje znanja i sposobnosti učenika u području Matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualiziran pristupom</li> <li>-suradničkim učenjem</li> <li>-timskim radom</li> <li>- igrom</li> <li>- sudjelovanjem nameđurazrednim natjecanjima</li> <li>- natjecanja Klokan</li> <li>- ekipno natjecanje</li> <li>- Večer matematike</li> <li>- natjecanje Dabar</li> <li>- predavanja za učenike</li> </ul>
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	<p>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i povezivanja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu.</p> <p>Primjena matematike u svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

## PROJEKTI

### HRVATSKI JEZIK

- Razredni dnevnik / a) anegdote; b) važni događaji; c) novosti; d) posjeti, sudjelovanja, natjecanja; domaći radovi /
- Zavičajni riječnik
- Hrvatske bajke i legende
- Lutka ima srce i pamet \*

### HRVATSKI JEZIK

- Mjerenja
- Što se od kruga pravi

### PRIRODA I DRUŠTVO

- Vremenska lenta zavičaja \*
- Moja vremenska lenta
- Kruh naš svagdašnji
- Naš glas za Zemlje spas
- Dijete-osnove demokracije
- Obiteljsko stablo
- Dubrovačko-neretvanska županija- mapa županije
- Vode u zavičaju- Jadransko more

### OSTALI PROJEKTI

- Kartolina
- Nositelji projekata: razrednice, učenici, roditelji, lokalna zajednica, OŠ Blato

### POLUDNEVNI IZLETI

- Dan kruha \*
- Prigradica- Vode- ožujak-travanj \*
- Kopila- zavičajna nastava- rujan \*
- Izlet u prirodu- pozdrav proleću

### JEDNODNEVNI IZLETI

- Split- Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade- ožujak \*
- Županija- svibanj \*

### NASTAVA U PRIRODI

- Jesen- rujan, listopad, studeni
- Zima- prosinac, siječanj, veljača
- Proljeće- ožujak, travanj, svibanj
- Dan Sunca- 3.05.

### IZVANUČIONIČNA NASTAVA- terenska nastava

- Snalazimo se u prostoru- rujan, listopad
- Izgled zavičaja, upoznajmo zavičajnu regiju- listopad, studeni
- Knjižnica- obilježavanje Međunarodnog dana knjižnica- listopad
- Posjet Radežu d.o.o.
- Kopila- rujan (kulturno povijesni spomenici zavičaja)
- Poklad- veljača
- Prigradica- Dan voda- ožujak , travanj
- Dan planeta Zemlja, 23. 04.- čistimo okoliš
- Svjetski dan zaštite okoliša, 5. 06.- Reciklažno dvorište
- Posjet kazalištu, ožujak
- Izlet u DNŽ

### INTEGRIRANI NASTAVNI DANI (tjedni)

- nekoliko na mjesec

### INTEGRIRANI NASTAVNI TJEDNI

- Dani zahvale za plodove zemlje- listopad
- Dijete- listopad
- Prava čovjeka- studeni
- Božić- prosinac
- Poklad- Valentinovo – veljača
- Žena- ožujak
- Voda- ožujak
- Tjedan Blata- travanj
- EKO- travanj
- Majka- svibanj
- Obitelj- svibanj
- Okoliš- lipanj



### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- Kreativna radionica - Stvaraonica / Dijana Ančić, Zvezdana Padovan\*

### DODATNA NASTAVA

- Hrvatski jezik

### DOPUNSKA NASTAVA

- Matematika, Hrvatski jezik \*

---

\* razrađeno za Školski kurikulum

Dopunska nastava matematike – Zvezdana Padovan (3.a)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Promjenjiv broj.
Voditelj	Zvezdana Padovan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Poboljšavanje i jačanje matematičkih kompetencija razvijanje i poticanje matematičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije	Individualni pristup.
Vremenski okvir	Šk.god.
Osnovna namjena	Popunjavanje i nadopuna slabije ili manje usvojenih matematičkih sadržaja.
Troškovnik	Fotokopirni papir, olovka, bilježnica.
Način vrednovanja	Pismenim i usmenim provjerama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U realizaciji nastavnih sadržaja.

Dodatna nastava matematike – Zvezdana Padovan (3.a)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Zvezdana Padovan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
Način realizacije	Identificiranje darovitog učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura).
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku šk.god., interes, motiviranost, učenikove radne, stvaralačke i praktične sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave Matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Dopunska nastava hrvatski jezik - Zvezdana Padovan (3.a)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Promjenjiv.
Voditelj	Zvezdana Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Poboljšati jezično komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	Individualnim pristupom.
Vremenski okvir	Šk.god.
Osnovna namjena	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.
Troškovnik	Bilježnica, olovka.
Način vrednovanja	Pisanom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje.

Dodatna nastava hrvatski jezik - Zvezdana Padovan (3.a)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	7
Voditelj	Zvezdana Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika
Način realizacije	grupni, individualni i rad u parovima
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	omogućiti učenicima kreativno usmeno i pisano izražavanje
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi, razrednim ktivnostima, priredbama, projektima...

Dodatna nastava hrvatskog jezika – Dijana Ančić (3.b)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	17
Voditelj	Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Razvijati kompetencije jezično umjetničkog područja te sustavno razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje. Omogućiti razvoj kreativnog pisanog izražavanja i poticati individualnost i originalnost u istom.
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržaje Hrvatskog jezika omogućiti proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razredna natjecanja, kvizovi znanja, objavljivanje proznih uradaka i poezije na panoima škole i školskim novinama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Određivanje postignuća i napredovanja učenika.

### Dodatna nastava matematike - Dijana Ančić (3.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	17
Voditelj	Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, te sustavno razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje. Omogućiti razvoj kreativnosti i matematičkih kompetencija
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematičke sadržaje omogućiti proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razredna natjecanja, kvizovi znanja, matematičke igre...
Način korištenja rezultata vrednovanja	- određivanje postignuća i napredovanja učenika

### Dopunska nastava hrvatskog jezika - Dijana Ančić (3.b)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	17
Voditelj	Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Dopunskim radom uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje Hrvatskog jezika propisane Nastavnim planom i programom, u svrhu što boljeg napretka svakog učenika. Jačati samopouzdanje i sigurnost učenika pri usmenom odgovaranju.
Način realizacije	Individualni rad, stvaralački rad, učenje kroz igru...
Vremenski okvir	Tijekom školske godine prema rasporedu sati.
Osnovna namjena	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmenim i pismenim praćenjem u redovitoj nastavi te analiza uspjeha na sjednicama RV.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Lakše praćenje učenikova napredovanja u tijeku redovne nastave.



### Dopunska nastava matematike - Dijana Ančić (3.b)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	17
Voditelj	Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja, poticati razvoj matematičkih kompetencija.
Način realizacije	Individualnim radom, ciljanim zadacima, primjenom različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa i učenicima koji su zbog bolesti više sati izostali s nastave.
Troškovnik	Trošak papira i umnažanja papira.
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku za pojačani angažman.

Četvrti razred

KURIKUL Šk.god.2019/2020. 4.a i 4.b.razred Učiteljice:Dijana Joković i Marija Padovan

Planiranje aktivnosti po mjesecima:

RUJAN - RADOST

10.09. – Hrvatski olimpijski dan – **integrirani dan**

27.09. - **PROJEKT: KOPILA** (uz Dan turizma)

LISTOPAD - KAD LISTOPAD...

Tjedan zahvalnosti za plodove zemlje – **9.10. integrirani dan**

28.10 - 31. 10. Priče iz davnina – **integrirani tjedan**

18.10.–Dan kravate – integrirani dan

20.10.- Dan jabuka i Svjetski dan kuhara – **integrirani dan**

**PROJEKT: KOPILA**

**9.10. PROJEKT: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

STUDENI - MOJ GRAD

4.-8.11. – Posjet knjižnici – obilježavanje mjeseca knjige – **integrirani dan**

18.11.- Sjećanje na Vukovar – **integrirani dan**

20.11. -**Sveopći dječji dan-integrirani dan**

**PROJEKT: VUČEDOLSKA GOLUBICA**

PROSINAC - ŽIVOT

06. 12. – Čekamo Sv. Nikolu – **integrirani dan**

16. 12. – 20. 12. – Tjedan iščekivanja Božića i Nove godine – **integrirani tjedan**

**PROJEKT: SOLIDARNOST NA DJELU** – tjedan solidarnosti (**CARITAS**)

SIJEČANJ - PRUŽIMO DLAN

13.01. – 17.01. Priče iz davnina – **integrirani tjedan**

20.01.- 24.01. Glagoljica u povijesti Hrvata – **integrirani tjedan**

**PROJEKT:** Uvod u projekt **GLAGOLJICA**

27.-31.01. **Posjet etno kući Barilo**

VELJAČA - VESELJE

13.02. – 14. 02. – Ljubav – **integrirani dani**

25.02. – Poklad – **integrirani dan**

**PROJEKT: GLAGOLJICA**

OŽUJAK - MIRIS PROLJEĆA

Posjet Studencu – **nastava u prirodi**

16.03. – 20.03. Vode – **integrirani tjedan (uz Svjetski dan voda 22.03.)**

**PROJEKT: LJEKOVITO I AROMATIČNO BILJE OTOKA KORČULE**

TRAVANJ - U SRCU

Briga o okolišu – integrirani dan 22.04. (Uz Dan Zemlje)

20. 04. – 24. 04. – Tjedan Blata – **integrirani tjedan + posjete** (park, izložbe, plakati)

**PROJEKT : LJEKOVITO I AROMATIČNO BILJE BILJE OTOKA KORČULE**

SVIBANJ - MOJ SVIJET – MOJ PLANET

svibanj- Lika i Gorski Kotar – **ŠKOLA U PRIRODI** – **nastava u prirodi**

29. svibnja – Dan škole – otvorena škola - **integrirani dan**

**PROJEKT: PROVEDIMO ŠTO VIŠE VREMENA U PRIRODI**

**PROJEKT: GLAGOLJICA**

**PROJEKT: LJEKOVITO I AROMATIČNO BILJE OTOKA KORČULE**

LIPANJ - OPET RADOST

05. 06. – Svjetski dan zaštite okoliša – **integrirani dan**

08. 06. – 12.06. – Ljeto – **integrirani tjedan**

17.06. - Razredna svečanost (zadnji zajednički dan) – **integrirani dan**

**VELIKI RAZREDNI PROJEKT 4.a I 4.b - „UPOZNAJMO GLAGOLJICU“**

*NOSITELJI PROJEKTA*

*Dijana Joković i Marija Padovan*

*UČENICI*

- 4. a i 4. b razred

*SVRHA PROJEKTA*

- Interdisciplinarno usvojiti i primijeniti pojmove iz prošlosti Hrvata sa naglaskom na pismo „glagoljicu“

*CILJ I ZADACI PROJEKTA*

- Utvrditi znanje o pismima kojima su se Hrvati služili te o primjerima tih pisama
- Primijeniti stečeno znanje i služiti se različitim izvorima informacija
- Afirmirati kreativnost u izradi različitih dijelova projekta

- Izraditi različite vrste suvenira sa porukama na glagoljičkom pismu, pokazati ih i izložiti

#### **PLANIRANJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU**

- Izrada grupnih projekata o GLAGOLJICI
- Skupljanje poslovice, pjesama i priča iz povijesti Hrvata
- ISTRAŽUJEMO
  1. Događaje iz prošlosti mjesta
  2. Događaje iz prošlosti županije
  3. Događaje iz prošlosti domovine i svijeta
  4. Primjere dokumenata iz prošlosti na glagoljičkom pismu
- Računalo – crtamo glagoljičke znakove u programu „Paint“
  - pišemo imena i poruke služeći se glagoljičkim fontom u Wordu - suradnja s profesorom informatike
- Izrada razrednih plakata glagoljicom
- Glagoljičke radionice: - pretvaranje latiničkog teksta u tekst na glagoljici i obrnuto
- Izrada pločica od glinamola sa porukama i imenima na glagoljici
- Prezentacija roditeljima i učiteljima naučenih pojmova i izrađenih predmeta

#### **VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA**

- Prvo polugodište četvrtog razreda (studeni 2019.)

#### **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA**

- Korelacija teme u svim nastavnim predmetima prema planu i programu

#### **PRAĆENJE I EVALUACIJA NAPRETKA OSTVARIVANJA PROJEKTA**

- Kroz integrirane nastavne dane ostvariti i primijeniti do tada napravljene materijale
- Koristiti sve napravljene materijale za različite aktivnosti unutar nastave i van nje
- Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno pri izradi i korištenju materijala

#### **PREZENTACIJA PROJEKTA**

- Prezentacija projekata o glagoljici razredu
- Prezentacija podataka o prošlosti Hrvata na školskim panoima
- Prezentacija suvenira na glagoljici na školskoj izložbi

### FINANCIJSKE POTREBE PROJEKTA (TROŠKOVNIK)

- Papiri, hameri, markeri, flomasteri.....cca. 200,00
- Glinamol.....cca 200,00

UKUPNA POTRAŽIVANJA ZA PROJEKT..... 400,00

### ZAKLJUČAK



### Dopunska nastava matematike – Dijana Joković 4.b

Naziv	Dopunska nastava matematike
Planirani broj učenika	5 učenika, po potrebi i više
Voditelj	Učiteljica 4. b
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-pomoć u učenju, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča
Način realizacije	-individualizirani pristup gradiva koje učenik nije savladao na satu
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje; kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

#### Dodatna nastava matematike – Dijana Joković 4.b

Naziv	Dodatna nastava matematike
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Učiteljica 4. b
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje matematičkih kompetencija i darovitosti učenika</li> <li>-razvijanje logičkog zaključivanja i matematičkog promišljanja</li> <li>-uočavanje zakonitosti , uzroka i posljedica</li> <li>-razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja</li> <li>-usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima te matematičkim pojmovima simbolima</li> <li>-poticanje koncentriranog i samostalnog izvođenja zadataka</li> <li>-stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoću različitih strategija metoda ponukati učenike da promišljaju matematički</li> <li>-povezivanje matematičkih zakonitosti i sadržaja sa svakodnevnim problemima i situacijama u životu</li> </ul>
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-darovitim učenicima pružiti priliku za dodatnim stvaranjem

	-osposobiti učenike za samostalno učenje
Troškovnik	-izrada nastavnih listića, korištenje interneta
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

#### Dopunska nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković 4.b

Naziv	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	4 učenika, po potrebi i više
Voditelj	Učiteljica 4. b
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	-pomoć u učenju i savladavanju predviđenog jezičnog sadržaja -osposobljavanje učenika za svladavanje pravopisa, slovnice, jezičnog izražavanja te analize književnog teksta -poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika
Način realizacije	-individualni rad u svladavanju sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi -timski rad , suradničko učenje, učenje kroz igru
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju sadržaja hrvatskog jezika
Troškovnik	-



Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

#### Dodatna nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković 4.b

Naziv	Dodatna nastava hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Učiteljica 4. b
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Poticati i unaprjeđivati znanje iz hrvatskog jezika, razvijati i produbljivati jezičnu kulturu govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti, razvijati jezično-komunikacijske kompetencije
Način realizacije	Različitim oblicima rada, metoda i postupaka
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima te uporaba stečenog znanja u svakodnevnom životu

Troškovnik	Troškovi papira i umnažanja papirnih materijala
Način vrednovanja	Samovrednovanje, izlaganjem dobivenih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate koristiti u redovnoj nastavi, dodatno motivirati učenike

#### Dodatna nastava matematike – Marija Padovan 4.a

Naziv	Dodatna nastava matematike
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Učiteljica 4.a
Planirani broj sati tjedno	1- svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje matematičkih kompetencija i darovitosti učenika</li> <li>-razvijanje logičkog zaključivanja i matematičkog promišljanja</li> <li>-uočavanje zakonitosti , uzroka i posljedica</li> <li>-razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja</li> <li>-usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima te matematičkim pojmovima simbolima</li> <li>-poticanje koncentriranog i samostalnog izvođenja zadataka</li> <li>-stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja</li> </ul>

Način realizacije	-pomoću različitih strategija metoda ponukati učenike da promišljaju matematički -povezivanje matematičkih zakonitosti i sadržaja sa svakodnevnim problemima i situacijama u životu
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-darovitim učenicima pružiti priliku za dodatnim stvaranjem -osposobiti učenike za samostalno učenje
Troškovnik	-izrada nastavnih listića, korištenje interneta
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

#### Dopunska nastava matematike – Marija Padovan 4.a

Naziv	Dopunska nastava matematike
Planirani broj učenika	5 učenika, po potrebi i više
Voditelj	Učiteljica 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-pomoć u učenju, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča
Način realizacije	-individualizirani pristup gradiva koje učenik nije savladao na satu
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja

Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje; kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

#### Dopunska nastava hrvatskog jezika – Marija Padovan 4.a

Naziv	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Učiteljica 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	-pomoć u učenju i savladavanju predviđenog jezičnog sadržaja -osposobljavanje učenika za svladavanje pravopisa, slovnice, jezičnog izražavanja te analize književnog teksta -poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika
Način realizacije	-individualni rad u svladavanju sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi -timski rad , suradničko učenje, učenje kroz igru

Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju sadržaja hrvatskog jezika
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

#### Dodatna nastava hrvatskog jezika – Marija Padovan - 4.a

Naziv	Dodatna nastava hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Učiteljica 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Poticati i unaprjeđivati znanje iz hrvatskog jezika, razvijati i produbljivati jezičnu kulturu govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti, razvijati jezično-komunikacijske kompetencije
Način realizacije	Različitim oblicima rada, metoda i postupaka

Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima te uporaba stečenog znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik	Troškovi papira i umnažanja papirnih materijala
Način vrednovanja	Samovrednovanje, izlaganjem dobivenih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate koristiti u redovnoj nastavi, dodatno motivirati učenike

#### Posjet kazalištima 4. razred

Naziv	Posjet kazalištu (Split)
Planirani broj učenika	30
Voditelj	učiteljice 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Usvajanje ključnih pojmova tema Medijska kultura, Građanski odgoj i Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave
Vremenski okvir	Jednom u svakom polugodištu, prosinac i travanj

Osnovna namjena	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina
Troškovnik	Obrok i ulaznice
Način vrednovanja	Brojčano i opisno praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u Hrv.jeziku, Likovnoj i Glazbenoj kulturi

#### Škola u prirodi –4. razred

Naziv	Škola u prirodi – Lika
Planirani broj učenika	30
Voditelji	Učiteljice 4. a i 4. b
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	OBRAZOVNI ZADACI Upoznati i vizualno prepoznati brežuljkasti, gorski i primorski zavičaj; upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje gorskoga kraja; na zemljovidu pokazati krajeve RH i zavičajna

	<p>područja; upoznati karakteristične djelatnosti i običaje ljudi toga kraja; posjetiti i upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti ; nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef, podneblje), zamijetiti i odrediti temu književnog djela, uočiti ritam i srok u stihu, razlikovati zavičajni govor od književnog jezika, prepoznati narječje, izraditi strip prema poticaju, pisano se i usmeno izražavati na zadanu temu.</p> <p>ODGOJNI ZADACI: Poticati upornost, aktivnost i marljivost u radu; razvijati higijenske navike, kulturno ponašanje, sigurnost u prometu, razvijati smisao za lijepo izražavanje, kreativnost, bogaćenje rječnika, maštovitost u izražavanju; razvijati pozitivan odnos prema prirodi, svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode; razvijati sportski i pozitivan natjecateljski duh, osjećaj odgovornosti u čuvanju vlastite, ali i tuđe imovine, izgrađivati svijest o potrebi i nužnosti očuvanja prirode</p>
Način realizacije	Odlazak u Liku prema planu
Vremenski okvir	Druga polovina svibnja šk. god. 2019/2020.
Osnovna namjena	Spoznati i razlikovati karakteristike gorskoga zavičaja u konkretnom okruženju.
Troškovnik Po učeniku	Ponuda agencije koju prihvate roditelji- oko 1600,00 kn
Način vrednovanja	Tematski panoj, izložbe, fotografije, prezentacije; prilozi – web škole. Ishodi učenja Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Matematike, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Građanskog i zdravstvenog odgoja
Način korištenja rezultata vrednovanja	kviz znanja

#### Mali kreativci – 4. razred

Naziv	Mali kreativci
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Dijana Joković I Marija Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat



Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog I scenskog stvaralaštva stvaranjem poticajne sredine, upoznavanje likovnog I scenskog jezika, usvajanje rada različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama I scenskim metodama različitim od onih u redovnom programu, susretanje i upoznavanje vrijednosti djela hrvatske etnografske baštine, amaterskog pjesništva I scenskog izričaja, njegovanje upornosti, samostalnosti, slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja, te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem
Način realizacije	Izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguranje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja). Promatranje vrijednih likovno-umjetničkih, te scenskih ostvarenja. Sudjelovanje na likovnim natjecajima I prigodnim priredbama
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po 2 školska sata
Osnovna namjena	S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnijim okruženjima poučavanja
Troškovnik	Troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava, te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrjednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, da bi probudili interes za područje likovne kulture. Rezultati mogu biti poticaj za sudjelovanje pri uređenju škole i za sudjelovanje na likovnim natjecajima I prigodnim priredbama

#### GLAGOLJICA 4. razred

Naziv	GLAGOLJICA
Planirani broj učenika	38

Voditelj	Dijana Joković I Marija Padovan
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Upoznati I njegovati hrvatsku pismenost kroz prošlost
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proučiti značenje glagoljice za hrvatsku povijest i pismenost</li> <li>- proširivanje znanja o hrvatskom pismu, jeziku i njegovoj važnosti u stvaranju nacionalne svijesti</li> </ul>
Vremenski okvir	Integrirana nastava kroz suradničko učenje, istraživački rad i likovna radionica. HJ-PID-LK-SR- slobodna aktivnost
Osnovna namjena	Proučavanje prošlosti I spoznavanje važnosti očuvanja tragova prošlosti
Troškovnik	Obogaćivanje znanja iz hrvatske prošlosti i mogućnost korištenja pisma te shvaćanje važnosti istog u očuvanju povijesti hrvatskog naroda.
Način vrednovanja	Izrada materijala za rad- kopiranje; materijal za likovnu radionicu  - oko 30 kn po učeniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje postignutog, izlaganje radova , predstavljanje na web stranici Škole
	Izlaganje radova , predstavljanje na web stranici Škole

GOSPA OD POJA- STUDENAC /VODA TLO/- 4. RAZRED

Naziv

TERENSKA NASTAVA:

<u>GOSPA OD POJA- STUDENAC /VODA TLO/</u>	
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Dijana Joković I Marija Padovan
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Spoznati važnost vode za naše mjesto I otok
Način realizacije	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora ( predmeti,fotografije, mape, karte...)
Vremenski okvir	Različitim oblicima i metodama rada upoznati prošlost zavičaja i značajne kulturno povijesne građevine.
Osnovna namjena	Mjesec ožujak 2019.
Troškovnik	Terenska nastava u cilju upoznavanja izvora vode važnog za Blato i otok Korčulu kao i kulturno povijesnog naslijeđa (vrsta tla, obrada tla, kulture...)
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada projekata na zadane teme- skupni rad, izlaganje projekata; istraživanje-izlaganje prema zadanim zadacima.
	Objavljivanje projekata na panoima i web stranici Škole.

Naziv	Tragom prošlosti –projekt
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Dijana Joković I Marija Padovan
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Upoznati igre koje su igrali naši preci, kakve su kolače pekle naše bake, koje su im priče pričale prije spavanja, kako su provodili vrijeme odrastanja, kakve su imali igračke.
Način realizacije	Različitim oblicima i metodama rada upoznati prošlost zavičaja i navedene teme (igre koje su igrali naši preci, kakve su kolače pekle naše bake, koje su im priče pričale prije spavanja, kako su provodili vrijeme odrastanja, kakve su imali igračke).
Vremenski okvir	Siječanj-veljača
Osnovna namjena	Njegovanje baštine i čuvanje od zaborava
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izrada projekata na zadane teme- skupni rad, izlaganje projekata; istraživanje-izlaganje prema zadanim zadacima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje projekata na panoima i web stranici Škole. Objavljivanje kuharice i riječnika zavičaja.

Tragom prošlosti –projekt - 4. RAZRED

Naziv	Tragom prošlosti –projekt
Planirani broj učenika	38
Voditelji	Dijana Joković I Marija Padovan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Upoznati igre koje su igrali naši preci, kakve su kolače pekle naše bake, koje su im priče pričale prije spavanja, kako su provodili vrijeme odrastanja, kakve su imali igračke.
Način realizacije	Različitim oblicima i metodama rada upoznati prošlost zavičaja i navedene teme (igre koje su igrali naši preci, kakve su kolače pekle naše bake, koje su im priče pričale prije spavanja, kako su provodili vrijeme odrastanja, kakve su imali igračke).
Vremenski okvir	Siječanj-veljača
Osnovna namjena	Njegovanje baštine i čuvanje od zaborava
Troškovnik Po učeniku	/
Način vrednovanja	Izrada projekata na zadane teme- skupni rad, izlaganje projekata; istraživanje-izlaganje prema zadanim zadacima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje projekata na panoima i web stranici Škole. Objavljivanje kuharice i riječnika zavičaja.

Ljekovito i aromatično bilje otoka korčule –projekt - 4. RAZRED

Naziv	Provedimo što više vremena u prirodi –projekt
Planirani broj učenika	38
Voditelji	Dijana Joković I Marija Padovan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Spoznati potrebu I ljepotu života u skladu s prirodom I podnebljem. Njegovanje tradicije u uzgajanju, branju, traženju, I spravljanju (uzgojenog i samoniklog) ljekovitog I aromatičnog bilja mediterana
Način realizacije	Različitim oblicima i metodama u terenskoj nastavi I također radu s roditeljima, djedovima I bakama sušenjem raznih vrsta čajeva I spravljanjem te konzumacijom istih u školi istaknuti dobrobiti domaćih čajeva I isto tako začina za razna jela. Izradom projekata, razrednog herbarija, plakata, likovnih I literarnih radova predstaviti naučeno.
Vremenski okvir	Travanj-svibanj
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za pravilan stav prema okolišu koji nas okružuje, poticati ih da čuvaju i vode brigu o okolišu te uvažavati napore ljudi koji čuvaju tradiciju. Osvijestiti vrijednost domaćeg nasuprot industrijskog pripravka (čaj, začini, mirisne vrećice)
Troškovnik Po učeniku	/
Način vrednovanja	Izrada projekata na zadane teme- skupni rad, izlaganje projekata; istraživanje-izlaganje prema zadanim zadacima.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje projekata na panoima i web stranici Škole. Objavljivanje herbarija, te priručnika o ljekovitom i aromatičnom bilju. Izrada mirisnih vrećica.
--	--

### Elementi praćenja i ocjenjivanja učenika za 4.a i 4.b razred

*Sastavile: Dijana Joković I Marija Padovan*

#### HRVATSKI JEZIK

- redovito donošenje školskog pribora (udžbenika, bilježnica)
- svakodnevno pregledavanje zadaća
- obrada lektire u dogovorenom terminu, poslije kojeg se donesena lektira se ocjenjuje ocjenom manje
- redovita provjera pisanja po diktatu
- redovita provjera napretka u čitanju
- jednom mjesečno provjera razumijevanja pročitanoog teksta
- barem dvije pjesme u polugodištu znati izgovoriti napamet
- provjera razumijevanja, usvojenosti i primjene pojmova iz jezika
- provjera usvojenosti te razumijevanja primjene književnih pojmova (tema u poeziji i prozi, rima/srok, lik, mjesto i vrijeme radnje, basna, pouka, igrokaz, bajka, dječji roman, obilježja lika, pripovjetka....)
- provjera usmenog i pismenog izražavanja učenika
- MK – analiziranje pogledanog film i kazališne predstave; razlikovanje animiranog te igranog dječjeg filma kao i usvajanje razlike u pojmovima lik i glumac
- pregledavanje bilježnica na kraju mjeseca ( urednost, točnost, redovitost i preglednost pisanja na satu i domaćih uradaka uz kreativne crteže ili aplikacije)

#### MATEMATIKA

- svakodnevno pregledavanje zadaća i radnih materjala
- praćenje redovitosti pisanja domaćih radova
- pismeno provjeravanje razumijevanja i primjene znanja nakon svake obrađene i uvježbane cjeline
- nakon svake cjeline utvrđivanje, ponavljanje i provjera iste
- kontinuirano usmeno provjeravanje utvrđenih nastavnih sadržaja
- provjeravanje stupnja usvojenosti geometrijskih pojmova te njihove primjene (crtanja i mjerenja)
- redovito provjeravanje stupnja usvojenosti matematičkih radnji u skupu brojeva do 1000000

- samostalnost i razumijevanje pri rješavanju matematičkih problema
- točnost rješavanja zadataka sa više računskih radnji i zagradama

#### PRIRODA I DRUŠTVO

- provjera na svakom satu prethodno obrađenog gradiva
- redovito pregledavanje radnih bilježnica
- pisanje domaćih zadaća (urednost, točnost, redovitost)
- pismeno provjeravanje usvojenosti, razumijevanja i primjene znanja nakon svake obrađene i uvježbane cjeline
- provjera razumijevanja i primjene sadržaja, snalaženje na geografskoj karti
- pregledavanje bilježnica na kraju mjeseca (urednost, točnost, redovitost i preglednost pisanja na satu i domaćih radova uz kreativne crteže ili aplikacije)
- redovitost donošenja praktičnih radova i sudjelovanja u pokusima
- aktivnost pri radu u skupini i izradi razrednih projekata

#### LIKOVNA KULTURA

- samovrednovanje vlastitog i tuđeg rada
- racionalna upotreba likovno – tehničkih sredstava
- obrada motiva uz poštovanje zadanog likovnog sadržaja (kontrast, tekstura...)
- prostorna organizacija likovnog rada
- dosljednost u urednosti i završavanju likovnih zadataka
- redovitost u donošenju likovnog pribora te urednost u njegovu održavanju
- motiviranost i marljivost u radu
- samokritičnost i usvajanje znanja o elementima koji utječu na uspješnost rada

#### TJELESNO- ZDRAVSTVENA KULTURA

- napredak u razvoju motoričkih dostignuća
- usvajanje temeljnih motoričkih znanja pridržavanje pravila ponašanja u igri i prostoru za vježbanje
- pravilno izvođenje zadanih vježbi
- redovitost donošenja opreme – tri puta nedonošenja opreme ocjena nedovoljan
- motiviranost, upornost i samostalnost pri izvršavanju postavljenih zadataka
- sportsko ponašanje (podnošenje poraza i dostojanstvo pri pobjedi)
- usvojenost higijenskih navika

#### OPĆENITO

- ✓ aktivno sudjelovanje u grupnim radovima i projektima
- ✓ ispravak loših ocjena tjedan dana nakon ispita
- ✓ poslije obrade cjeline umna mapa – što smo naučili (obrazovna postignuća) ujedno i smjernice roditeljima
- ✓ svaki školski rad mora biti dovršen



- ✓ slušanje sugovornika, podizanje ruke kad se želi nešto reći (pravilna komunikacija)
- ✓ odgovaranje punim rečenicama na postavljena pitanja
- ✓ kreativnost i originalnost u aktivnostima koje to omogućavaju
- ✓ aktivno sudjelovanje u radu u skupinama
- ✓ poštivanje i pomaganje u kolektivu te pristojno ophođenje prema starijim osobama
- ✓ pridržavanje i poštivanje razrednih pravila

Predmetna nastava

## 5. razred

### Dopunska nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 5. i 6. r.
Planirani broj učenika	4 - 6
Voditelj	Silvija Žanetić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-pomoći u svladavanju slovničkog, pravopisnoga gradiva te tako osposobiti učenike za samostalno učenje -razvijati svijest o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja
Način realizacije	-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...)
Vremenski okvir	šk. god. 2019./2020.
Osnovna namjena	-sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva - razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost - razviti spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi

Literarna i dramska skupina Silvija Žanetić

Naziv	Literarna skupina 5. i 6. razred
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Silvija Žanetić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno pismeno stvaralaštvo, razvijati ljubav prema ljepoti književnog izraza, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja, kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštvu. Obilježavanje važnih obljetnica pisaca ili djela Sudjelovanje na Lidranu – smotri i natjecanju literarnih, dramskih i novinarskih skupina Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama i svečanostima.
Način realizacije	Kreativne literarne i dramske radionice. Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i dječjim časopisima. Su
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Darovitim učenicima pružiti priliku kreativnog pismenog i usmenog izražavanja. Poticati sklonosti učenika literarnom, recitatorskom i dramskom stvaralaštvu.
Troškovnik	Troškovi poštarine, putni troškovi za eventualne odlaske na svečanosti i smotre.
Način vrednovanja	Analiza literarnih radova, nagrade, pohvale, objava radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i u zbornicima smotri.

Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 7. i 8. razred Ljubica Andreis

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi; uvježbavanje i ponavljanje istih. Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Troškovnik	Troškovi fotokopirnih materijala.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika usmenim i pismenim ispitivanjem na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini usvojenosti znanja). Provjera usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.

Dodatna nastava hrvatskog jezika – Ljubica Andreis

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširivati znanje iz redovne nastave</li> <li>– razvijati jezikoslovnu svijest radi primjene stečenih znanja</li> <li>– razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina</li> <li>– osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju</li> <li>– razvijati i njegovati kulturu riječi</li> </ul>
Način realizacije	– učionička nastava
Vremenski okvir	– tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena	– proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti
Troškovnik	- troškovnik fotokopirnih materijala
Način vrednovanja	– opisno praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na jezičnom natjecanju

Literarna i dramska skupina Ljubica Andreis

Naziv	Literarna i dramska skupina 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno pismeno stvaralaštvo, razvijati ljubav prema ljepoti književnog izraza, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja, kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštvu. Obilježavanje važnih obljetnica pisaca ili djela Sudjelovanje na Lidranu – smotri i natjecanju literarnih, dramskih i novinarskih skupina Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama i svečanostima.
Način realizacije	Kreativne literarne i dramske radionice. Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i dječjim časopisima. Su
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Darovitim učenicima pružiti priliku kreativnog pismenog i usmenog izražavanja. Poticati sklonosti učenika literarnom, recitatorskom i dramskom stvaralaštvu.
Troškovnik	Troškovi poštarine, putni troškovi za eventualne odlaske na svečanosti i smotre.
Način vrednovanja	Analiza literarnih radova, nagrade, pohvale, objava radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i u zbornicima smotri.

Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 5. r.

Naziv	Rukopisno pismo i čestitka, Vizualizacija poezije (integr. s likovnim). Dan ružičastih majica, Obitelj (I. Brlić-Mažuranić i obitelj Mažuranić)
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Ime i prezime voditelja	Silvija Žanetić
Planirani broj sati	10
Ciljevi nastave	Osvijestiti važnost pisanja blagd. čestitki, povezati nast. gradiva s drugim predmetima, sudjelovati u prevenciji svih oblika nepoželjnog ponašanja, naglasiti važnost obitelji općenito, a posebno obitelji Mažuranić za hrvatsku povijest i kulturu.
Načini realizacije nastave	Prikupljanjem podataka, grupnim radom, izradom plakata i prezentacija, izlaganjem.
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena nastave	Održavanje integriranih sati. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana.
Troškovnik	Papir za plakat i čestitke.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

## Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 6. r.

Naziv	Riči iz kamare, kuhinje i konobe, Opis prostora - snimanje videa, korel. s likovnim i infor., Pisanje pisma i čestitke, Glagoljica - korel. s poviješću, Faust Vrančić i prvi hrvatski rječnik
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Ime i prezime voditelja	Silvija Žanetić
Planirani broj sati	10
Ciljevi nastave	Osvijestiti važnost pisanja blagd. čestitki, povezati nast. gradiva s drugim predmetima, prikupljati dijalekt. rječničko bogatstvo koje nestaje, uočavati važnost rječnika nekada i danas, čuvati baštinu jezika i pisma.
Načini realizacije nastave	Prikupljanjem podataka, grupnim radom, izradom plakata i prezentacija, izlaganjem.
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena nastave	Održavanje integriranih sati. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana.
Troškovnik	Papir za plakat i čestitke.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija, snimanje videa. Prezentacije radova.



## Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 7. i 8. r.

Naziv	Ars halieutica - ribarska i pomorska rječnička baština, O prevođenju - Paul Verlaine, Shakespeare i naše doba, Rukopisno i računalno oblikovanje teksta, Školski projekt Čitač, Putovanja i putopisi
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Ime i prezime voditelja	Ljubica Andreis
Planirani broj sati	10
Ciljevi nastave	Prikupljanje rječničke baštine koja nestaje i stvaranje rječnika, spoznavanje važnosti poznavanja jezika i mogućnosti prevođenja - integr. sat s engl. jezikom, poticanje čitanja i uočavanje stalne aktualnosti velikih knj. djela, izgled i oblikovanje teksta - integr. s informatikom, naglasiti važnost putovanja - korel. sa zemljopisom i povijesti.
Načini realizacije nastave	Prikupljanjem podataka, grupnim radom, izradom rječnika i prezentacija, izlaganjem.
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena nastave	Održavanje integriranih sati. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana. Putovanja osmih razreda uklopiti u redovnu nastavu. Poticati čitanje, korištenje dig. teh. pri oblikovanju teksta.
Troškovnik	Fotokop. materijali, fascikli i mape za rječnik i projekte.
Način vrednovanja nastave	Samovrednovanje i vršnjačko vred. radova, izlaganjem i prezentacijom radova.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu i na integriranim satima, izrada rječnika ili PP prezentacija. Prezentacije radova.



Dodatna nastave matematike – Jasmina Arnautović

Naziv	Dodatna nastava Matematike 5 r
Planirani broj učenika	25
Voditelj	Jasmina Arnautović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, priprema za natjecanja.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019/2020.
Osnovna namjena	Upoznati povijest i ljude koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnici, ali i u ostalim znanostima.
Troškovnik	100 kn Šlez-hamer, prazni CD-i, flomasteri.
Način vrednovanja	Upitnik, rezultati natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

## Dopunska nastave matematike - Jasmina Arnautović

Naziv	Dopunska nastava Matematike 6 i 7 r
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Jasmina Arnautović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

Dodatna nastava engleskog jezika 7. razred

Naziv	Dodatna nastava engleskog jezika
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem i čitanja s razumijevanjem, ciljano razvijati vještinu pisanja, čitanja i govorenja, razvijati sposobnost razumijevanja vokabulara iz konteksta različitih situacija, osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, unaprijediti pisano izražavanje te pojedina gramatička znanja, primjenjivati stečena gramatička znanja na konkretnim primjerima u tekstu, sudjelovati na državnom natjecanju „English All Around“, sudjelovati na međunarodnom testu znanja „Maxitest“, organizirati natjecanje „Spelling Bee“
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, dramatizaciju, snimanje filma, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima u ostvarivanju zadanih ciljeva
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019/2020.
Osnovna namjena	stjecanje svijesti o potrebi učenja engleskog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim

	sadržajima, razvijanje gramatičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom drugih zemalja, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja, stjecanje novih iskustava, samoprocjena znanja i sposobnosti
Troškovnik	35,00 kn po učeniku za „Maxitest“, na teret roditelja.  750,00 kn po učeniku za natjecanje English All Around“, dio od sponzora, dio plaća škola, a dio roditelji
Način vrednovanja	procjena vrijednosti rada, praćenje napretka kod učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rješavanje testova, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi i na natjecanjima

## Dopunska nastava engleskog jezika – Jelica Šeparović

Naziv	Dopunska nastava Engleskog jezika 1 i 2 7 i 8
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Voditelj	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Omogućiti pomoć u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnoga programa; navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje; uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019/2020.
Osnovna namjena	Razvijanje osnovnih jezičnih vještina: govor, slušanje, čitanje i pisanje.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje koristiti će se za praćenje napretka učenika, za podizanje samopouzdanja i postizanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi.

Dodatna nastava prirode – Kristina Begić

Naziv	Dodatna nastava Prirode
Planirani broj učenika	Do 10.
Voditelj	Kristina Begić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja redovnog plana i programa, zadovoljavanje potreba izrazitije zainteresiranih učenika. Poticanje zdrave radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
Način realizacije	Izrada plakata. Korištenje zbirke preparata iz kabineta. Odlazak u prirodu. Korištenje PowerPoint prezentacija. Korištenje prigodnih edukativnih filmova. Korištenje kvizova znanja.
Vremenski okvir	Pripremanje za natjecanja iz prirode vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva koje će biti projicirane pred svima u power point formatu. 9. – 6. mjesec školske godine 2019/2020.
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja	Pohvale; učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja (odnos prema radu).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti prezentacije učenika ako je to moguće u redovnoj nastavi.



Dodatna nastava geografije – Frana Farčić

Naziv	Dodatna nastava Geografije 5 - 8
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Frana Farčić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave.</p> <p>Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala.</p> <p>Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.</p> <p>Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije.</p>
Način realizacije	<p>Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za pete razrede.</p> <p>Osnove i zanimljivosti o našem planet i svemiru.</p> <p>Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina.</p> <p>Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva 5-ih razreda koje će biti projicirane pred svima u power point formatu.</p>
Vremenski okvir	Rujan 2019. – lipanj 2020.
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.
Način vrednovanja	Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi.

## 6. razred

### Dodatna nastava matematike – Jasmina Baničević

Dodatna nastava Matematike	
Naziv dodatne nastave	
Planirani broj učenika	10
Ime i prezime voditelja	Jasmina Arnautović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi dodatne nastave	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, priprema za natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije.
Vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2019/2020.
Osnovna namjena dodatne nastave	Upoznati povijest i ljude koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnici, ali i u ostalim znanostima.
Troškovnik za dodatnu nastavu	100 kn Šeletz-hamer, prazni CD-i, flomasteri.
Način vrednovanja dodatne nastave	Upitnik, rezultati natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

## Dopunska nastava matematike - Jasmina Baničević

Dopunska nastava Matematike	
Naziv dopunske nastave	
Planirani broj učenika	15
Ime i prezime voditelja	Jasmina Baničević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije dopunske nastave	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
Vremenski okvir dopunske nastave	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik za dopunske nastavu	/
Način vrjednovanja dopunske nastave	Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja dopunske nastave	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika ponaosob.

## Dodatna nastava povijesti – Marija Petković

Naziv	Dodatna nastava Povijesti 5 - 8
Planirani broj učenika	20
Ime i prezime voditelja	Marija Petković, prof.
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat u školi ili posjet izložbama s povijesnom tematikom
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja iz hrvatske povijesti( starohrvatski nakit, slavenska mitologija – usporedba s grčkom i rimskom mitologijom, hrvatske plemićke obitelji – posebno Frankopani i Zrinski, hrvatski dvorci, hrvatske legende...), suradnja s Društvom prijatelja glagoljice (Matica Hrvatska) i praćenje njihovih predavanja, posjet muzejima i izložbama s povijesnim temama, razvijanje domoljublja
Način realizacije	-blok sat ili razgled izložbe, posjet knjižnici
Vremenski okvir	-utorak 12:20 –13:05 ili petak–posjet kulturnim institucijama
Troškovnik	-učenici podmiruju troškove nastave (ulaznice i sl.)
Način vrjednovanja	-učenici se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima

## 7. razred

### Dopunska nastava matematike – Alen Andrijić

Naziv	Dopunska nastava Matematike 8
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

## Dopunska nastava engleskog jezika – Maria Donjerković

Naziv	Dopunska nastava Engleskog jezika 5-
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Voditelj	Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.
Način realizacije	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019/2020.
Osnovna namjena	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Odluka o pohađanju dopunske nastave s obzirom na uspjeh učenika u svladavanju gradiva.

Dopunska nastava fizike - Ivana Biško

Naziv	Dopunska nastava Fizike 7 i 8
Planirani broj učenika	Promjenjiv.
Voditelj	Ivana Biško
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za sedmi razred osnovne škole.
Način realizacije	S učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja individualno uvježbati zadatke kao i razjasniti sadržaje i koncepte bitne u nastavi fizike.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2019./16.
Osnovna namjena	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju.

## 8. razred

### Dodatna nastava fizike - Ivana Biško

Naziv	Dodatna nastava Fizike
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Ivana Biško
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; povezivanje svih prirodoslovno-matematičkih znanosti uz zajedničke koncepte. Nučiti shvaćati prirodu i svijet oko sebe.
Način realizacije	Proširivat osnovno znanje učenika pojmovima iz fizike, naučiti primjenjivati znanje iz matematike pri rješavanju zadataka iz fizike, naučiti povezivati fiziku sa ostalim prirodnim znanostima
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2019/2020.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za prirodne nauke; upotreba fizikalnih načela i zakonitosti u astronomiji; potaknuti interes za proučavanje svemira i prirode oko nas, a samim time i za fiziku i matematiku kao srodne grane znanosti.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika, prisustvovanju natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju.



## Dodatna nastava povijesti – Marija Petković

Naziv	Dodatna nastava Povijesti
Planirani broj učenika	20
Ime i prezime voditelja	Marija Petković, prof.
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat u školi ili posjet izložbama s povijesnom tematikom
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o 20. stoljeću, I i II svjetskom ratu, domovinskom ratu, biografije značajnih hrvatskih i svjetskih povijesnih osoba Priprema za natjecanje iz povijesti (školsko, županijsko..).
Način realizacije	Blok sat ili razgled izložbe, posjet knjižnici.
Vremenski okvir	Srijeda 13:10–14:00 ili petak – posjet kulturnim institucijama.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice podmiruju učenici.
Način vrjednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima.

Naziv	Dodatna nastava Kemije 7 i 8
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Aida Gavranić Marina Surjan
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	10 – 15
Ciljevi	Razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; povezivanje svih prirodoslovno-matematičkih znanosti uz zajedničke koncepte. Nučiti shvaćati prirodu i svijet oko sebe.
Način realizacije	Proširivat osnovno znanje učenika pojmovima iz kemije, naučiti primjenjivati znanje iz matematike pri rješavanju zadataka iz kemije, naučiti povezivati kemiju sa ostalim prirodnim znanostima
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2019/2020.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za prirodne nauke; upotreba kemijskih načela i zakonitosti u astronomiji; potaknuti interes za proučavanje svemira i prirode oko nas, a samim time i za kemiju, fiziku i matematiku kao srodne grane znanosti.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika, prisustvovanju natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju.

## TEHNIČKA KULTURA – dodatna nastava

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
TEHNIČKA KULTURA	V. Promet	10	1	Zoran Sardelić	0,25	8
	VI. Graditeljstvo	10	1	Zoran Sardelić	0,25	8
	VII. Strojarstvo	5	1	Zoran Sardelić	0,25	8
	VIII. Elektrotehnika	5	1	Zoran Sardelić	0,25	8
	UKUPNO V. – VIII.	30	4		1	32

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA CILJ I ZADATCI	Dodatna nastava tehničke kulture za učenike od V. – VIII. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Cilj ovih aktivnosti je razvijanje tehničkog načina mišljenja te osposobljavanje za život i snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu. Na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja jer se upoznaje sa tehnološkim i radnim procesima. Postignuti rezultati se vrednuju kroz natjecanja mladih tehničara gdje se razvija kritički odnos te pozitivni sustav vrijednosti.</p> <p>Ovo su dodatne aktivnosti za učenike viših razreda u dinamici od 1 sata tjedno. Budući da su četiri grupe sa svakom grupom će se raditi svaki četvrti tjedan. Kroz ove praktične aktivnosti učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja prometa, građevinarstva, strojarstva i elektrotehnike te drugih tehničkih područja.</p> <p>U ovim aktivnostima je prisutan grupni rad kroz koji učenici stječu pozitivna socijalna iskustva u odnosu prema radu , školi, društvu i sebi samima.</p> <p>Cjelokupni rad se odvija uz nadgledanje voditelja programa.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI KORISNICI AKTIVNOSTI	<p>Zoran Sardelić, dipl. inž. elektr.</p> <p>Učenici od V. do VIII. razreda koji se dodatno pripremaju za natjecanja mladih tehničara (predviđeno je da u ovaj program bude uključeno oko 30 učenika)</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izradba maketa i konstrukcija od kartona i drveta; izradba modela od metala i plastike prema programima za „male tehničare“ koji će biti objavljen u listu „ABC tehnike“. Izrada maketa, modela i konstrukcija te rješavanje zadataka sa natjecanja iz ranijih godina za mlade tehničare.
VREMENIK AKTIVNOSTI	19. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Program će se provoditi tijekom cijele školske godine ovisno o interesu, uz veći angažman uoči školskog odnosno županijskog natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>do 1.000,00 kn za potrošni materijal za rad učenika te nabavku pribora i alata za postupno opremanje školske radionice.</p> <p>Zadatak ovog programa je da pobudi interese, naročito kod učenika koji su skloni inovativnosti, istraživanju i znanosti općenito. Mnogi učenici će vidjeti u ovom programu ostvarenje nekih svojih ideja te proširivanje znanja. Ovaj program će omogućiti mnogim učenicima da svoje slobodno vrijeme provode u korisnoj i društveno prihvatljivoj aktivnosti u svojoj školi.</p> <p>Kroz zajednički rad učenici će se zajednički dogovarati i provoditi aktivnosti. Radovi učenika će se prezentirati na školskoj smotri u prigodi dana škole. Za postignute zapažene rezultate na županijskom natjecanju učenici dobivaju adekvatne diplome i pohvalnice.</p>

## Izborni predmeti

### Talijanski jezik – Marina Šeparović

Naziv	Talijanski jezik – izborna nastava
Planirani broj učenika	145 učenika od 4. do 8. razreda u 10 grupa
Voditelj	Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	2 po grupi
Planirani broj sati godišnje	70 po grupi
Ciljevi	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika, upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka. Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika. Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvu Italije.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode. Obrada tekstova, pjesama, dramatizacija, usmeni i pisani zadatci, izrada powerpoint prezentacija.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019/2020.
Osnovna namjena	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Usmene i pisane provjere znanja, samoprocjena znanja, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, izrade prezentacija i projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dio općeg uspjeha učenika. Prezentacije na satu i izrada radova za školski pano. Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Naziv	Rimokatolički vjeronauk
Planirani broj učenika	186 1a,b - 5a,b 10 grupa
Voditelj	Vjeroučiteljica Juliana Beretić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima). Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija). Također se predviđa vanučionička i terenska nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019/2020.
Osnovna namjena	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika.
Način vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu. Sudjelovanje u liturgijskom životu župe. Sudjelovanje na školskoj priredbi.

Naziv	Rimokatolički vjeronauk
Planirani broj učenika	<b>108</b> 6ab 7a,b i 8 ab 6 grupa
Voditelj	Tončica Govorko
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima). Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija). Također se predviđa vanučionička i terenska nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019/2020.
Osnovna namjena	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika.
Način vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja  
rezultata vrednovanja

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.  
Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu.  
Sudjelovanje u liturgijskom životu župe.  
Sudjelovanje na školskoj priredbi.

Informatika – Jure Franulović

INFORMATIKA – izborna nastava

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
INFORMATIKA	I	30	2	Jure Franulović	4	140
	II	35	2	Jure Franulović	4	140
	VIII.		2	Jure Franulović	4	140
UKUPNO V. – VIII.			8		16	560



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA CILJ I ZADATCI	Izborna nastava informatike za učenike I, II i VIII. razreda osnovne škole  Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.  Ovisno o interesu učenika iz svake grupe posebno će se raditi na intenzivnijem rješavanju zadataka iz programskog jezika Terrapin Logo u cilju što bolje pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje. Ova aktivnost će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike uz dodatni rad s učenicima po dva tjedna prije školskog i dva tjedna prije županijskog natjecanja (ukupno 8 sati dodatnog rada)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jure Franulović, prof. inf. i teh. kulture
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od V. do VIII. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovaj program izborne aktivnosti uključi 107 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava prema smjernicama HNOS-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 03.rujna 2019. do 14. lipnja 2019. (za svaku grupu jedan blok sat tjedno prema školskom rasporedu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 500,00 kuna za troškove papira i tonera za laserski printer
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA CILJ I ZADATCI	Posjet poduzeću „Radež“ d.d. - Blato  Cilj ove aktivnosti je: - upoznavanje s aktivnostima najvećeg blatskog poduzeća na području proizvodnih djelatnosti strojarstva i brodogradnje - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja - poticanje interesa za tehnička područja - upoznavanje s procesom proizvodnje brodske opreme od projekta, tehničke pripreme do realizacije završnog proizvoda i tehničke kontrole - snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu - na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja - razvijanje kritičkog odnosa te pozitivni sustav vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima mogućnost uvida i susret s neposrednim procesom proizvodnje, radnim i tehnološkim procesom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. inž. elektr.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda (28 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet poduzeću „Radež“ d.d. uz prethodni dogovor s odgovornim osobama u Radežu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Početkom listopada 2019. (prema mogućnostima „Radeža“ da nas primi)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika

Posjet Lastovu – izvanučionička nastava – razrednici sedmih razreda – 7.razred

Naziv	Posjet otoku Lastovo
Planirani broj učenika	30
Voditelj	Razrednici sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	11 sati (cjelodnevni izlet)
Ciljevi	- posjet susjednom otoku, upoznavanje povijesti, kulture i običaja, razvijanje dobrosusjedskih odnosa - poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.
Način realizacije	Odlazak brodom iz Vele Luke do Ubli, autobusom do Lastova i povratak u večernjim satima na isti način
Vremenski okvir	Lipanj 2019.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture i ponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	Do 100 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Praćenjem postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i powerpoint prezentacije, rješavanje listića vezanih uz viđene sadržaje - vrednovanje u redovnoj nastavi.

Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća stranih jezika OŠ Blato

Projekt Blato – Marina Šeparović - 7 r

Naziv	<u>Projekt Blato</u>
Planirani broj učenika	23 Učenici 7. razreda,učiteljica talijanskog jezika
Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi nastave	Pronaći talijanske nazive znamenitosti i spomenika našeg mjesta
Načini realizacije nastave	Prikupiti fotografije, prevesti s hrv. na tal. te napraviti prezentaciju u Power Pointu
Vremenski okvir nastave	Prosinac i siječanj
Osnovna namjena nastave	Održavanje nastave na povijesnom lokalitetu (zorna nastava). Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	CD za prezentaciju
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

## Projekt Suvremeni i stari način komuniciranja na daljinu

Naziv	<u>Projekt</u> Suvremeni i stari način komuniciranja na daljinu
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda, 27
Ime i prezime voditelja	učiteljica talijanskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi nastave	Usvojiti nazive raznih tehnologija; usvojiti način pisanja SMS-ova (kratica), razglednica, telegrama i e-mailova
Načini realizacije nastave	Prikupiti fotografije, prevesti s hrv. na tal. te napraviti prezentaciju u Power Pointu
Vremenski okvir nastave	1. polugodište
Osnovna namjena nastave	Napisati e-mail, razglednicu, SMS ili telegram; odglumiti tel. razgovor
Troškovnik	CD za prezentaciju
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Projekt -Dangers to the environment GOO

Naziv	<u>Projekt</u> Dangers to the environment GOO
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika 35
Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi nastave	Prepoznati svakodnevne opasnosti za okoliš te naglasiti važnost očuvanja prirode
Načini realizacije nastave	Izraditi i prikazati projekt kroz plakat ili Power point prezentaciju
Vremenski okvir nastave	Siječanj
Osnovna namjena nastave	Osvijestiti odgovornost prema okolišu i odgovornije ponašanje
Troškovnik	Novac za CD
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Prezentacije radova. Prema planu i programu

Naziv	<u>Dramatizacija</u> Romeo i Julia
Planirani broj učenika e i prezime voditelja	Učenici 8. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika 35
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi nastave	Usvojiti činjenice o životu i djelu Williama Shakespearea; promicati ideju o ljubavi i toleranciji kao najvažnijim životnim vrijednostima
Načini realizacije nastave	Prikupljati i analizirati podatke;čitati i recitirati ulomak na engleskom, hrvatskom i talijanskom; lći na kazališnu predstavu
Vremenski okvir nastave	Svibanj
Osnovna namjena nastave	
Troškovnik	Ulaznice za kazalište
Način vrednovanja nastave	
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	

## Projekt – Talijanizmi u blatskom govoru

Naziv	<u>Projekt</u> Talijanizmi u blatskom govoru
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda, učiteljica talijanskog jezika 23
Ime i prezime voditelja	Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi nastave	Osvijestiti talijansko podrijetlo mnogih riječi i izraza u blatskom govoru odnosno činjenicu koliko je talijanski jezik imao utjecaja na govor u ovom dijelu Hrvatske
Načini realizacije nastave	Istraživati i nadopuniti mali rječnik talijanizama u blatskom govoru
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine
Osnovna namjena nastave	
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	



Projekt: Europski jezični portfolio

Naziv	European Language Log
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Voditelj	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	2 sata svako polugodište
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Ciljevi	Sakupljanje i čuvanje radova, vježbi, pisama, diploma i svih ostalih učeničkih postignuća tijekom školovanja, te listića za samoprocjenu i samovrednovanje rada.
Način realizacije	Individualan rad, učenici u mapu uključuju pisane vježbe, nastavne listiće, umne mape i ostale aktivnosti po vlastitom izboru. Dva puta godišnje mapa se pregledava, procjenjuje i diskutira se o godišnjim postignućima. Učenici sami procjenjuju svoje znanje rješavajući po nekoliko zadataka iz svake cjeline tijekom godine.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019/2020.
Osnovna namjena	Sakupljanje dokumenata vezanih za jezik, kako bi učenici stekli uvid u vlastito znanje i mogli objektivno procijeniti i pratiti svoj rad, znanje i postignuća, te na taj način stjecati odgovornost za svoj rad i rezultate.
Troškovnik	Fascikle i prozirnice na teret roditelja, papir za tiskanje testova na kraju školske godine

Način vrednovanja	Samovrednovanje po zadanoj tablici baziranoj na ELP
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima će portfolio služiti kao potvrda kontinuiteta u učenju engleskog jezika tijekom školovanja i poticaj za nastavak cjeloživotnog učenja engleskog jezika.

### Projekt The story of England

Naziv	The Story of England
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda, učiteljica engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi nastave	Prikazati povijesni tijek naseljavanja britanskog otočja
Načini realizacije nastave	Obrnuta učionica: istražiti puteve i razdoblja doseljavanja, napraviti projekt te prezentirati razredu
Vremenski okvir nastave	Tijekom 1. polugodišta
Osnovna namjena nastave	Upoznati se s različitim fazama naseljavanja otočja te zaključiti kakav je to utjecaj imalo na razvoj jezika
Troškovnik	50 kn za hamer i flomastere
Način vrednovanja nastave	Učenička prezentacija
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	U redovnoj nastavi i kao podloga za daljnje proučavanje povijesti engleskog jezika

## Projekt - English All Around

Naziv	English All Around
Planirani broj učenika i prezime voditelja	Učenici od petog do osmog razreda, učiteljice engleskog jezika Jelica Šeparović i Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi nastave	Razvijati interes učenika za dramatizaciju, sricanje i snimanje filmova
Načini realizacije nastave	Vježbati (kroz dodatnu nastavu) i pripremiti se za natjecanje
Vremenski okvir nastave	Studeni 2019. - Ožujak 2019
Osnovna namjena nastave	Izrada filma i/ili kazališne predstave, vježbanje sricanja i sudjelovanje na natjecanju
Troškovnik	Troškovi putovanja do Zagreba i nazad
Način vrednovanja nastave	Učenici će dobiti potvrdu o sudjelovanju, kao i diplomu za postignuti rezultat
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Rezultati će motivirati učenike na daljnje učenje i uporabu engleskog jezika u školi i izvan nje

## Projekt - Maxitest

Naziv	Maxitest
Planirani broj učenika	Učenici sedmog razreda, po želji
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Provjeriti stečeno znanje engleskog jezika po kriterijima ELP
Načini realizacije nastave	Utvrđiti gradivo engleskog jezika, pisati Maxitest
Vremenski okvir nastave	Tijekom godine
Osnovna namjena nastave	Uvježbati poznate jezične strukture i provesti proces vrednovanja istih
Troškovnik	35 kuna po učeniku (plaćaju roditelji)
Način vrednovanja nastave	Učenici će dobiti diplomu sa rezultatima testova
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na redovnoj nastavi i kao motivacija za daljnje učenje i proučavanje jezika

## Family tree

Naziv	<u>Aktivnost</u> Family tree
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda, učiteljica talijanskog jezika
Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi nastave	Proširiti vokabular naziva rodbinskih veza
Načini realizacije nastave	Izraditi šire obiteljsko stablo
Vremenski okvir nastave	Ožujak
Osnovna namjena nastave	
Troškovnik	Papir
Način vrednovanja nastave	Sukladno planu i programu
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Prezentacija plakata i sl.

## Natjecanje Spelling Bee

Naziv	<u>Natjecanje Spelling Bee</u>
Planirani broj učenika	Učenici 3, 4, 5 i 6 razreda, učiteljica engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović i Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Kroz natjecanje u sricanju motivirati učenike na samostalno proširivanje vokabulara; poticati natjecateljski duh i promicati toleranciju i poštivanje pravila igre
Načini realizacije nastave	Organizirati natjecanja u sricanju u odjeljenjima i razredima
Vremenski okvir nastave	Svibanj - lipanj
Osnovna namjena nastave	Utvrđiti pravilno sricanje engleskih riječi
Troškovnik	Novac za nagrade (knjige)
Način vrednovanja nastave	Kroz natjecanje - najbolji učenici će biti simbolično nagrađeni
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	U redovnoj nastavi i u nastavku školovanja, kao podloga za cjeloživotno učenje

## Obilježavanje Europskog dana jezika

Naziv	Obilježavanje Europskog dana jezika
Planirani broj učenika	50
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi nastave	Istaknuti važnost jezika u povijesti jednog naroda, uočiti promjene u razvoju nekog jezika, poticati različitost, promicati višejezičnost, poticati na učenje stranih jezika
Načini realizacije nastave	Pjevanje, recitiranje, prezentacije, dramatizacija, natjecanje
Vremenski okvir nastave	Rujan, centralni događaj 26. Rujna 2019.
Osnovna namjena nastave	Pokazati ostalim učenicima i gostima škole nekoliko aktivnosti koje su učenici uvježbali za Europski dan jezika
Troškovnik	50 kn za hamer, 35 kn za nagradnu knjigu
Način vrednovanja nastave	Vršnjačko vrednovanje na predstavi, nagrađivanje najboljeg učenika, prezentacija
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	U redovnoj i na dodatnoj nastavi

## Projekt: Our solar system

Naziv	Our Solar system
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda, učiteljica engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi nastave	Motivirati učenike na upoznavanje solarnog sustava, razvijati ljubav za astronomiju
Načini realizacije nastave	Obrnuta učionica: učenici istražuju, pišu i prezentiraju radove vezane za svemir
Vremenski okvir nastave	4. - 10. listopada
Osnovna namjena nastave	Upoznati učenike s različitim temama vezanim za svemir
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	Vršnjačko vrednovanje kroz prezentaciju samostalnih učeničkih radova.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na razrednom satu i u daljnjem školovanju



## Projekt My magazinee

Naziv	<u>Projekt</u> My magazine
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda, učiteljica engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Napraviti vlastiti časopis; uvježbati abecedu; njegovati ljubav prema čitanju i pisanju, razvijati kreativnost
Načini realizacije nastave	Po modelu pisati članke, zagonetke, pjesmice...grafički urediti časopis
Vremenski okvir nastave	Tijekom godine
Osnovna namjena nastave	Izdati list
Troškovnik	Novac za papir i uvez
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada lista. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Prezentacije radova. Prema planu i programu

### Izvannastavne aktivnosti

Učenička zadruga K o n o b a – Dijana Ančić i Ivana Biško

Naziv	UZ Konoba
-------	-----------

Planirani broj učenika	60
Voditelj	Dijana Ančić i Ivana Biško Frana Farčić, Marija Donjerković
Planirani broj sati tjedno	1 sat + 1
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijanje poduzetništva – zadrugarstva- Očuvanje baštine i tradicionalnih proizvoda. Razvoj kreativnosti
Način realizacije	Izradba sapuna, slastica, uporabnih predmeta, istraživanje baštine, izdavanje brošura. Razvoj kreativnosti. Sudjelovanje na sajmovima, županijskim i državnim smotrama.i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguranje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja).
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po 2 školska sata.
Osnovna namjena	S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.
Troškovnik	Troškovi nabave artikala vezani su uz poslovanje zadruge i sponzorstva.
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samo vrjednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, da bi probudili interes i ljubav prema radu, zajedništvu i potakli poduzetništvo

Glazbena radionica Tonći Padovan i Dalija Gavranić

Naziv	Glazbena radionica - u potrazi za brojalicama i ispravankama
Planirani broj učenika	15 – 20

Voditelj	Tonći Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog stvaralaštva.
Način realizacije	Kroz ritamsko-vokalno-plesne igre, pjevanjem, plesanjem i sviranjem.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Razvijanje interesa za glazbu, poticanje glazbenog izražavanja, stvaranje zabavnog, opuštajućeg ozračja.
Troškovnik	Troškovi nabave dječjih glazbala.
Način vrednovanja	Prezentacija naučenih pjevačko-plesnih koreografija na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za planiranje daljnjeg rada i informiranje roditelja o postignućima pojedinaca i skupine.

Mala matematika -Marija Jerebić i Željka Padovan

Naziv	Mala matematika - 2 – 4
Planirani broj učenika	30-50 učenika
Voditelji	Marija Jerebić i Željka Padovan
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2019/2020.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području Matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način realizacije	-individualiziranim pristupom -suradničkim učenjem -timskim radom - igrom - sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima - natjecanja Klokane - ekipno natjecanje - Večer matematike
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i povezivanja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
Troškovnik Po učeniku	-
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Crveni križ – Katarina Kovačić – Aida Gavranić - Kristina Begić

Naziv	Crveni križ
Planirani broj učenika	Svi učenici Škole
Voditelj	Kristina Begić – Aida Gavranić - Katarina Kovačić – učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam.
Način realizacije	Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa, Caritasa, sabirnih akcija na nivou Škole, obilježavanje Dana i Tjedna Crvenog križa, postavljanje panoa s povijesnim prikazom nastanka i rada Crvenog križa i Ženevske konvencije.
Vremenski okvir	Školska godina 2019/2020.
Osnovna namjena	Spriječiti i ublažiti ljudsku patnju, štiti zdravlje pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju, ne praviti razlike prema nacionalnosti, rasi i vjerskom određenju.
Troškovnik	Troškovi printanja materijala.
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje motivacijske razine kod učenika i senzibiliziranje za ljudsku patnju.

Književni klub – Silvija Žanetić – Ljubica Andreis – Katarina Vidović

Naziv	Književni klub
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Silvija Žanetić – Ljubica Andreis – Katarina Vidović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za čitanje. Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj i ostalim književnostima. Razvijanje kritičkog mišljenja.
Način realizacije	Učionička nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine,
Osnovna namjena	Namjena programa je uključiti učenike u književno stvaralaštvo kroz čitanje zadanih književnih tekstova za djecu .
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učeničke treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične i stvaralačke i izražajne sposobnosti, opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnje čitanje.

Naziv	Ekološka grupa - projekt selektivno skupljanje - kompost
Planirani broj učenika	Do 10
Voditelj	Katarina Kovačić i Kristina Begić ( Aida Gavranić )
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Upoznati učenike sa značajem ekologije, tj. potrebe očuvanja okoliša i bogatstva i raznolikosti prirode kao čovjekova doma i dara. Pomoći učenicima da osvijeste vrijednost i važnost očuvanja prirode te ih ohrabrivati u stvaranju novih korisnih navika i znanja vezanih uz očuvanje okoliša. Razvijanje svijesti o potrebi recikliranja, ponovne upotrebe materijala i sirovina – konkretnije, prikupljanje i otkup starog papira na razini škole Održavanje mini ekološkog sustava – školskog akvarija. Promoviranje bicikla kao alternativnog prijevoznog sredstva – organiziranje školske biciklijade.
Način realizacije	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima, prema potrebi i zbog nekih tehničkih razloga i okolnosti i subotom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi ulaznica, prijevoza i prijevoza na natjecanje, troškovi potrošnog materijala za akvarij.
Način vrednovanja	Poticaj i podrška.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća i vještina, fotografiranje, razgovori i debate, izrada plakata. Rezultati se mogu koristiti u promicanju ekološke svijesti u školi i lokalnoj zajednici.

## Recitatori – Ljubica Andreis, Dijana Ančić

Naziv	Recitatori
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	– Ljubica Andreis, Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj riječi i pri tome obilježavanje svetkovina i važnih datuma, suradnja s knjižnicom, kako školskom, tako i susjednom V. Nazora. Vrlo je važno djecu upoznati sa svim blagodatima književnosti i njezine razgranate ljepote, od drame preko lirike do proze. Važno je razviti potrebu i naviku čitanja kao osnovne i neophodne ljudske potrebe u napredovanju duha.
Način realizacije	Razred, knjižnica, smotre, priredbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019/2020.
Osnovna namjena	Probuditi u učenicima ljubav za čitanjem i bogaćenjem pisanom riječi. Također je važno osvijestiti potrebu za jasnim i lijepim izražavanjem i razvijanjem retoričkih sposobnosti.
Troškovnik	_____
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju, sudjelovanje na školskim priredbama. Scenski nastup na različitim svečanostima tijekom školske godine. Osjećaj samokritičnosti i samopouzdanja. Prikaz recitala u razredu i na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priredivanje predstava za ostale učenike, povećanje interesa za recitatorsku grupu te upotpunjavanje kulturne djelatnosti škole.



Lutkarska grupa – Dijana Joković, Žana Boroe

Naziv	Lutkari
Planirani broj učenika	15 - 20
Voditelj	– Dijana Joković, Žana Boroe
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje dramskog izraza i sposobnosti upravljanja lutkama. Upoznavanje s vrstama lutaka i rada s lutkama Dramatizacija Razvijanje duha i ljubavi za dramski izraz i lutkarskim vještinama Kreacija lutaka i razvijanje dramskog izraza Upotreba lutki od dječje literature, zavičajnih legendi, priča bajki, dramskih tekstova do lirike i proze.
Način realizacije	Razred, knjižnica, smotre, priredbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019/2020.
Osnovna namjena	Probuditi u učenicima ljubav za kazalištem posebno lutkarsko i lutkarstvo.
Troškovnik	izrada lutaka, rasvjeta, paravani, kostimi i dr ( 3000,00)
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju, sudjelovanje na školskim priredbama. Scenski nastup na različitim svečanostima tijekom školske godine. Osjećaj samokritičnosti i samopouzdanja. Prikazi u razredu i na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priredivanje predstava za ostale učenike, povećanje interesa za lutkarsku grupu te upotpunjavanje kulturne djelatnosti škole.

## Aranžiranje i estetsko uređenje – Frano Cebalo

Naziv	Aranžiranje i estetsko uređenje
Planirani broj učenika	15 - 20
Voditelj	Frano Cebalo
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno od 45 min.
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora. Pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati različite tehnike aranžiranja (cvjetne, kolažne, Decoupage tehnike, tehnike rada s glinom i gipsom ...). Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Upoznati sebe i svoj odnos s Bogom kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine.
Način realizacije	Realizira se u učionici i školskom prostoru. Školske priredbe (Dan kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs). Izrada školskog panoa (Svi sveti, Advent i Božić, Sjećanje na žrtve Holokausta, Dan grada Blatoa, Valentinovo, Korizma i Uskrs). Božićna i Uskrsna radionica (izrada adventskih vjenčića i božićnih aranžmana te ukrasa za Uskrs – magneti, pisanice). Ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena	Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja životnog prostora, odnosno okoline u kojoj djeca žive i rade. Naučene tehnike aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak, ali i napredak drugih.
Troškovnik	Troškovi za izradu ukrasnih predmeta i aranžmana.
Način vrjednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranje učenika u aktivnostima škole, KUD-a škole, odnosno na izložbama, te sajmovima i ukrašavanju školskog prostora. Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu. Posebna važnost se pridaje socijalizaciji grupe,

životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti  
prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno.

Vjeronaučna olimpijada – Barbara Šeparović - Tončica Govorko

Naziv	Vjeronaučna olimpijada
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Tončica Govorko
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima. Priprema za natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada.
Način realizacije	Realizira se u vjeronaučnoj učionici, školskom prostoru i u prostoru škole u kojoj se održava područno natjecanje iz vjeronauka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019/2020.
Osnovna namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Rasti u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjima.
Troškovnik	Troškovi se odnose na papir za umnožavanje materijala za uvježbavanje gradiva za natjecanje.
Način vrednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe i pojedinca na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranje učenika u aktivnostima škole i na natjecanju. Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu.

Naziv	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTO - OŠ BLATO
Planirani broj učenika	100-tinjak
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	140
Ciljevi	<p>Obuhvatiti što veći broj učenika kroz raznovrsne programe tjelesnog vježbanja i zadovoljiti one interese učenika koje tijekom redovne nastave ne mogu ostvariti.</p> <p>Omogućiti učenicima da razviju svoje sposobnosti u pojedinim sportskim disciplinama do objektivnih razina .</p> <p>Uključiti učenike u rad društva i na taj način potaknuti razvoj organizacijskih sposobnosti.</p>
Način realizacije	Treninzi po sportovima te sportski susreti i natjecanja unutar i van škole.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	<p>Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad.</p> <p>Stvoriti kod učenika čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.</p>
Troškovnik	Troškovi prijevoza i športskih rekvizita.
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom pohađanju i napredovanju, te postignuti rezultati na natjecanjma /školska ,županijska, državna /
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoje i web stranicu s rezultatima i fotografijama .

## Veliki zbor – Dalija Gavranić

Naziv	Veliki zbor
Planirani broj učenika	40 – 50
Voditelj	Dalija Gavranić
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	105
Ciljevi	Razvijanje ljubavi za zbornu glazbu.
Način realizacije	Nastava
Vremenski okvir	Školska godina 2019.-2019.
Osnovna namjena	Savladati vokalnu tehniku.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nastupi

## Mladi tehničari - Jure Franulović

Naziv	Mladi tehničari
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Jure Franulović
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Način realizacije	Rad učenika u tehničkom pokusu spoznaje sadržaja u grupnom radu  Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina  Mjerenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevina. Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti. Sastavljati modele strojeva i sastavljati programe za upravljanje njima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020
Osnovna namjena	Izvannastavna aktivnost Mladi tehničari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu i ali i prema želji ovisno o potrebama za njihovo daljnje školovanje.
Troškovnik	Računalo, fotoapararat, memorijska kartica  Strojarstvo: lim i zakovice.  Graditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, 240g papir, brusni papir. Elektrotehnika /elektronika: svjetleće diode, otpornici, kondenzatori.  – cca. 100,00 kn
Način vrednovanja	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

## Izvanučionička nastava

### Terenska nastava Terenska nastava Put Svile

Naziv	<u>Terenska nastava</u> Put svile
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika 35
Ime i prezime voditelja	Maria Donjerković i Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Upoznati Put svile Marca Pola; prepoznati važnost povezivanja kulture i civilizacije istoka i zapada
Načini realizacije nastave	Posjetiti kuću Marca Pola u Korčuli; prikupiti podatke; izraditi i prezentirati plakat
Vremenski okvir nastave	Listopad
Osnovna namjena nastave	Napisati e-mail, razglednicu, SMS ili telegram; odglumiti tel. razgovor
Troškovnik	Oko 50 kuna po učeniku
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Prezentacije radova. Prema planu i programu



## Škola u šumi – 1. razred

Naziv	Škola u šumi – jesen
Planirani broj učenika	38
Voditelj	razredni učitelji 1. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Uočiti promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Šetnja na Veli Učijak
Vremenski okvir	Listopad Dan kruha
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Izrada plakata i izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima.

Seosko gospodarstvo OPG - Kapja – 1. razred

Naziv	Seosko gospodarstvo Tulić OPG Kapja
Planirani broj učenika	38
Voditelj	razredni učitelji 1. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Boravak na seoskom gospodarstvu, učenje iz neposredne stvarnosti.
Vremenski okvir	Svibanj
Osnovna namjena	Igra u prirodi, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja. Neposredan doživljaj prirode, kontakt sa životinjama i biljkama.
Troškovnik	prema ponudama agencija
Način vrednovanja	Prepričavanjem doživljaja i likovna ekspresija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku

## Upoznajmo svoje mjesto – 2. razred

Naziv	Upoznajmo svoje mjesto
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Učiteljice drugih razreda
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Upoznati značajne građevine u blizini škole.
Način realizacije	Obilazak Blata u suradnji s Blatskim fižulima i TZ Blato
Vremenski okvir	studenj, 2019.
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti svoje naselje.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

Terenska nastava - Kopila– svi razredi	Naziv Kopila
Planirani broj učenika	35 - 70
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Upoznati kulturnu baštinu i važnost arheološkog nalazišta na Kopili.
Način realizacije	Obilazak nalazišta u suradnji s TZ Blato uz stručno vodstvo
Vremenski okvir	listopad, 2019.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema zavičaju i baštini, svijest i građanski angažman učenika.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja, likovni rad i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

Posjet DVD -u Blato – 2. razred

Naziv	Posjet Vatrogasnoj postaji Blato
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Uočiti opasnost i štetne posljedice požara te upoznati mjere opreza.
Način realizacije	Obilazak Vatrogasne postaje
Vremenski okvir	studenj, 2019.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za pravilno postupanje u slučaju požara.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

### Snalaženje u prostoru – Mali i Veli Učijak – 3. razred

Naziv	Snalaženje u prostoru
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Razrednici trećih razreda:
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	Upoznati glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta i izgled zavičaja.
Način realizacije	Terenska nastava – promatranje.
Vremenski okvir	rujan, 2019.
Osnovna namjena	Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno na nastavi PID-a.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i sudjelovanje u projektu.

### Vode zavičaja – 3. razred

Naziv	Vode zavičaja
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Razrednici trećih razreda:
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Upoznati izvor vode Studenac.
Način realizacije	Terenska nastava – Studenac.
Vremenski okvir	travanj, 2020.
Osnovna namjena	Radioničkim radom i zornim materijalom usvojiti znanja o vodama u zavičaju.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Pisano i usmeno na nastavi Prirode i društva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi na satu Prirode i društva.

Naziv	Ston
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Razrednice trećih razreda:
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike Stona.
Način realizacije	Terenska nastava – Posjet solani
Vremenski okvir	Svibanj ili lipanj , 2020.
Osnovna namjena	U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme (županija).
Troškovnik	prijevoz, ulaznice, program (po javnoj nabavi)
Način vrednovanja	Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi na svim predmetima.



## Izlet – terenska nastava na slapove rijeke Krke učenika šestog razreda

Naziv	Izlet – terenska nastava na slapove rijeke Krke učenika šestog razreda
Planirani broj učenika	učenika šestog razreda
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevni izlet
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i povijesnim znamenitostima Nacionalnog parka Krka.
Način realizacije	Preko Vele Luke otići do Splita, a potom do Nacionalnog parka Krka, kamo učenike upoznati s prirodnim ljepotama i povijesnim znamenitostima parka
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./2020 – svibanj ili lipanj
Osnovna namjena	Upoznati i izučiti prirodne i povijesne znamenitosti Nacionalnog parka Krka. Odraditi isto kroz sadržaje svih školskih predmeta.
Troškovnik	Okvirno 200 kn po učeniku
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za izvanučioničku nastavu, te primjenu naučenih znanja iz svih predmeta na probleme svakodnevnice.

Škola u prirodi – gorski kotar Lika – Fužine – 4. razred

Naziv	Škola u prirodi – Gorski Kotar Lika 38
Voditelji	Marija Padovan i Dijana Joković , + 1 pratitelja
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	<p><b>OBRAZOVNI ZADACI</b></p> <p>Upoznati i vizualno prepoznati brežuljkasti, gorski i primorski zavičaj, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje . Razumjeti važnost mora za RH (gospodarstvo), navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja šuma i voda. Upoznati i na zemljovidu pokazati krajeve RH i zavičajna područja, nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef, podneblje) gorskog kraja, zamijetiti i odrediti temu književnog djela, uočiti ritam i srok u stihu, razlikovati zavičajni govor od književnog jezika, prepoznati kajkavsko i štokavsko narječje, izraditi strip prema poticaju, pisano se i usmeno izražavati na zadanu temu te ponoviti vrste riječi.</p> <p>Ponoviti i vježbati četiri računske operacije u skupu brojeva do 1 000 000, uočiti i opisati smještaj točaka i crta u formatu papira, prepoznati elemente kompozicije, istraživati nijansiranje boje optičkim miješanjem, upoznati obilježja naselja primorskog kraja, automatizirati motorička znanja i razvijati živčano-mišićne kontrole pokreta, upoznati, usvojiti i primjenjivati pravila ponašanja u grupi. Tematski povezani sadržaji omogućit će uspješniju, kreativniju realizaciju.</p> <p>Nastavu glazbene kulture ostvarivat ćemo kroskurikularno – u svakom trenutku kada učenici spontano osjete potrebu za individualnim pjevanjem, pjevačkim natjecanjem ili nekim drugim glazbenim izričajem. Naglasak će biti na popijevkama koje su karakteristične za Gorski kotar i Liku ili su temom vezane za gorski kraj.</p> <p>Upoznati se sa značajkama gospodarstva, šumarstvom, stočarstvom i sl.</p> <p><b>ODGOJNI ZADACI:</b> Poticati upornost, aktivnost i marljivost u radu; razvijati higijenske navike, kulturno ponašanje, sigurnost u prometu, razvijati smisao za lijepo izražavanje, kreativnost, bogaćenje rječnika, maštovitost u izražavanju; razvijati pozitivan odnos prema prirodi, svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode; razvijati sportski i pozitivan natjecateljski duh, osjećaj odgovornosti u čuvanju vlastite, ali i tuđe imovine, izgrađivati svijest prema o potrebi i nužnosti očuvanja prirode.</p>

Način realizacije	Odlazak u Fužine - prema programu.
Vremenski okvir	Drugi TJEDAN svibnja 2020 ŠK.G. 2019./18.
Osnovna namjena	Spoznati i razlikovati karakteristike primorskog zavičaja u konkretnom okruženju.
Troškovnik Po učeniku	prijevoz, smještaj i prehrana: prema ugovoru.
Način vrednovanja	Tematski panoji, izložbe, fotografije, prezentacije; prilozi – web škole. Ishodi učenja Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Matematike, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Građanskog i zdravstvenog odgoja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	kviz znanja

Maturalna ekskurzija – 8. razredi Plitvice, Zagreb, Zagorje, Karlovac, Zadar.

Naziv	Maturalna ekskurzija
Planirani broj učenika	prema dogovoru
Voditelj	razrednici 8.r
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	4 – 5 dana
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti.
Način realizacije	
Vremenski okvir	Rujan 2020.
Osnovna namjena	
Troškovnik	Troškovi prijevoza, vodiča i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku.

Posjeta Memorijalnom centru domovinsko rata VUKOVAR – 8. razredi

Naziv	VUKOVAR
Planirani broj učenika	28
Voditelj	razrednici 8.r - ravnatelj
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	2 dana posjete 4 dana putovanja
Ciljevi	Upoznavanje Memorijalnog centra Domovinskog rata – Obilazak grada heroja Vukovara i Muzeja.
Način realizacije	Posjeta
Vremenski okvir	Lipanj 2020
Osnovna namjena	Upoznavanje sa stradanjima u Dmovinskom ratu
Troškovnik	Troškovi prijevoza vodiča i ulaznica snoi MZO , troškove objeda i večere na polasku te večere na odlasku snose roditelji .
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku.

Naziv	Terenska nastava Split Salona
Planirani broj učenika	31 (6. razredi)
Ime i prezime voditelja	razrednici
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Održat će se nastava Matematike, Povijesti, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Glazbenog i Sata razrednika Razgledati Split i Salonu, Solin Sportske objekte Dioklecianovu palaču(Muzej, razvijati svijest o očuvanju materijalno-duhovne, povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Načini realizacije nastave	Aktivnosti učenika kroz predavanja i radionice koje će održati profesori i vodiči .
Vremenski okvir nastave	Lipanj , 2020.g.
Osnovna namjena nastave	Održavanje nastave na povijesnom lokalitetu (zorna nastava). Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Naziv	Terenska nastava Dolina Neretve
Planirani broj učenika	31 (5. razredi)
Ime i prezime voditelja	razrednici.
Planirani broj sati	-jednodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Upoznavanje učenika s ljepotama i znamenitostima Doline Neretve, razgledavanje i obilazak Delte i gradova Ploče, Opuzen Metković. Isticanje važnosti očuvanja prirode. Razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja. Razvijanje snalaženja u prostoru i orijentaciji, produbljivanje i proširivanje znanja, analiziranje povijesnih i materijalnih izvora. Posjeta Muzeju u Vidu i Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću
Načini realizacije nastave	jednodnevni izlet
Vremenski okvir nastave	Lipanj , 2020. g.
Osnovna namjena nastave	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i interesa za povijest. Razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja.
Troškovnik	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja nastave	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	-

## TEHNIČKA KULTURA – izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA CILJ I ZADATCI	Posjet poduzeću „Radež“ d.d. - Blato  Cilj ove aktivnosti je: - upoznavanje s aktivnostima najvećeg blatskog poduzeća na području proizvodnih djelatnosti strojarstva i brodogradnje - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja - poticanje interesa za tehnička područja - upoznavanje s procesom proizvodnje brodske opreme od projekta, tehničke pripreme do realizacije završnog proizvoda i tehničke kontrole - snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu - na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja - razvijanje kritičkog odnosa te pozitivni sustav vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima mogućnost uvida i susret s neposrednim procesom proizvodnje, radnim i tehnološkim procesom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. inž. elektr.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda (35 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet poduzeću „Radež“ d.d. uz prethodni dogovor s odgovornim osobama u Radežu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom listopada 2019. – prema mogućnostima „Radeža“ da nas primi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika

## Kulturno javna djelatnost

### Posjet knjižnici Narodnoj knjižnici Blato – 1 - 8. razred

Naziv	Posjet knjižnici Narodnoj knjižnici Blato
Planirani broj učenika	264
Voditelj	Razredni učitelji nižih razreda razrednici i učitelji hrvatskog jezika
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare.
Način realizacije	Odlazak i boravak u knjižnici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga, ponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	



Posjet kazalištima Mladih u Splitu – 3. i 4. razred

Naziv	Posjet kazalištu u Splitu
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Učiteljice - Razrednice -
Planirani broj sati godišnje	2 x 3 sata
Ciljevi	Usvajanje ključnih pojmova tema Medijska kultura, Građanski odgoj i Osobni i socijalni razvoj.
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava.
Vremenski okvir	Jednom u svakom polugodištu, prosinac i travanj.
Osnovna namjena	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina.
Troškovnik	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja	Brojčano i opisno praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u Hrv. jeziku, Likovnoj i Glazbenoj kulturi.

### Posjet Etnografskoj zbirci Barilo – 3. razred

Naziv	Posjet Etnografskoj zbirci Barilo
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Učiteljice
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznavanje s životom otočana.
Način realizacije	Odlazak i boravak u etnografskoj zbirci.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019/2020.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture i ponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Praćenjem postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u redovnoj nastavi.

## Posjet Šibeniku i NP Krka – 7. razred

Naziv	Posjet NP Krka , Šibeniku i Skradinu
Planirani broj učenika	35
Voditelj	razrednice 7.-ih razreda
Planirani broj sati godišnje	14
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati svijest o očuvanje materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta</li><li>- poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.</li></ul>
Način realizacije	Odlazak i boravak u etnografskoj zbirci.
Vremenski okvir	lipanj, 2020.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture iponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	do 200 kn
Način vrednovanja	Praćenjem postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata, usmene prezentacije, rješavanje listića vezanih uz viđene sadržaje</li></ul> <p>Vrednovanje u redovnoj nastavi.</p>

Posjet Tehničkom muzeju – 8. razred

Naziv	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
Planirani broj učenika	28
Ime i prezime voditelja	Aida Gavranić, Gordana Šeparović, Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	Posjet tijekom učeničke ekscurzije rujan šk.god. 2019/2020..
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika, ljubavi prema kulturi i baštini našeg naroda te proširivanje znanja o povijesti i prirodnim znanostima. Uočiti potrebu za prirodnim znanostima u svakodnevnom životu. Uočiti važnosti lika i djela Nikole Tesle.
Načini realizacije nastave	Posjet i razgledavanje javne ustanove – Tehničkog muzeja . Sudjelovanje učenika u muzejskim radionicama.
Vremenski okvir nastave	Rujan 2020.
Osnovna namjena nastave	Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Posjet muzeju Dražena Petrovića – 8. razred

Naziv	Posjet muzeju Dražena Petrovića
Planirani broj učenika	35
Ime i prezime voditelja	Razrednici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	Posjet tijekom učeničke ekskurzije rujan šk.god. 2019/2020.
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika, ljubavi prema športu, domoljublju . Uočiti potrebu za radom, marljivošću i upornosti. Uočiti važnosti lika i djela Dražena Petrovića.
Načini realizacije nastave	Posjet i razgledavanje – Muzeja Dražena Petrovića. Sudjelovanje učenika u razgovoru s kustosima – majkom
Vremenski okvir nastave	rujan 2019
Osnovna namjena nastave	Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Posjet Astronomskoj grupi SŠ Blato – 8. razred

Naziv	Posjet zvjezdarnici u Blato
Planirani broj učenika	20 (Astronomska grupa)
Ime i prezime voditelja	Ivana Biško
Planirani broj sati tjedno	Jedan posjet tijekom šk.god. 2019/2020..
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika. Razvijanje ljubavi prema kulturi i baštini našeg naroda. Proširivanje znanja o povijesti i prirodnim znanostima. Uočiti potrebu za prirodnim znanostima u svakodnevnom životu. Razviti interes za astronomiju i za prirodnim znanostima. Naučiti povezivati prirodne znanosti međusobno, ali i s matematikom.
Načini realizacije nastave	Posjet SŠ Blato i upoznavanje teleskopom
Vremenski okvir nastave	prvo polugodište 2019/2020..
Osnovna namjena nastave	Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije.
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Posjet kazalištu ili Koncertu – 8. razred

Naziv	Posjet kazalištu - koncertu
Planirani broj učenika	Oko 35
Voditelj	razrednici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	Jednom tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	dva posjeta kazalištu
Ciljevi	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost
Način realizacije	prvo i drugo polugodište
Vremenski okvir	tijekom školske godine ( I. i II. polugodište)
Osnovna namjena	cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja
Troškovnik	u sklopu redovne nastave
Način vrednovanja	u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	

## Obilježavanja

Upis prvih razreda u školsku knjižnicu Katarina Vidović Žanetić

Naziv	Upis prvašića u knjižnicu
Planirani broj učenika	30
Voditelj	Katarina Vidović Žanetić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Razvijati i poticati ljubav prema knjizi, razvijati čitalačke navike učenika te ih navikavati na čuvanje knjiga i pravovremeno vraćanje u knjižnicu.
Način realizacije	Čitaj mi, gledanje filmova, slušanje zvučne knjige
Vremenski okvir	veljača, 2020.
Osnovna namjena	Prigodnom lutkarskom predstavom uveličati upis učenika 1. razreda u školsku knjižnicu.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.



Projekt - Međunarodni dan potrošača **GOO**

Naziv	<u>Projekt</u> Međunarodni dan potrošača <b>GOO</b>
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika 34
Ime i prezime voditelja	Razrednici i učitelji matematike, hrvatskog i stranih jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Razgovor o reklamama s kojima se svakodnevno susrećemo; razlikovati  dobre i loše strane reklamiranja
Načini realizacije nastave	Posjetiti kuću Marca Pola u Korčuli; prikupiti podatke; izraditi i prezentirati plakat
Vremenski okvir nastave	Ožujak
Osnovna namjena nastave	Napisati e-mail, razglednicu, SMS ili telegram; odglumiti tel. razgovor
Troškovnik	Oko 50 kuna po učeniku
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Prezentacije radova. Prema planu i programu

## DAN KRUHA - svi učenici

Naziv	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Planirani broj učenika	učenici cijele škole
Voditelj	Veroučitelji i župnik
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Pokazati zahvalnost i poštovanje ljudskom radu –Kruhu i plodovima zemlje
Način realizacije	Izložba plodova zemlje i kruha – pjesma i recitacije. Izlet u prirodu nastava i blagovanje donesenih plodova
Vremenski okvir	9. listopada 2019.
Osnovna namjena	Obilježavanje Dana kruha.
Troškovnik	.potrebna oprema za recitacije i zbor / roditelji eksponate
Način vrednovanja	fotografije, film
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava na web stranici, fotografije

#### Pozdrav proljeću i Uskrsu, – razrednici

Naziv	Pozdrav proljeću
Planirani broj učenika	Svi učenici
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	1
Ciljevi	Poticanje kreativnosti učenika, proširivanje kulturne djelatnosti škole.
Način realizacije	Izvođenje lutkarskih igrokaza.
Vremenski okvir	kraj ožujka travanj 2020.
Osnovna namjena	Prigodnim programom uveličati dolazak proljeća i Uskrsa.
Troškovnik	
Način vrednovanja	samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	

#### Poklad – projektni dan

Naziv	Poklad PROJEKTNI DAN
Planirani broj učenika	učenici cijele škole
Voditelj	UČITELJI I RAZREDNICI
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Upoznati učenike s pokladnim običajima u zavičaju i u svijetu, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski. Uvježbavanje i izvođenje pokladnih plesova u zavičaju
Način realizacije	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu masku, ples pod maskama.
Vremenski okvir	utorak 25.veljače, 2020.
Osnovna namjena	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama.
Troškovnik	Korištenje IKT i multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, .
Način vrednovanja	Izbor za najbolju grupnu masku, dodjela nagrada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, plakat, objava na web stranici škole Objava na Loomenu

## Poklade - razrednici

Naziv	Poklade
Planirani broj učenika	učenici cijele škole
Voditelj	razrednici
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski.
Način realizacije	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu masku, ples pod maskama.
Vremenski okvir	utorak 25.veljače, 2020.
Osnovna namjena	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama.
Troškovnik	Korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, grickalice, sokovi .
Način vrednovanja	Izbor za najbolju grupnu masku, dodjela nagrada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

## Obilježavanje Dana Općine Blato – svi učitelji i učenici škole i suradnici

Naziv	Obilježavanje Dana Općine Blato i blagdana sv. Vincence
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Voditelj	svi učitelji i uposlenici - vjeroučitelji
Planirani broj sati tjedno	-----
Planirani broj sati godišnje	-----
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema o Blatu, spoznaja o povijesti i baštini .
Način realizacije	Izrada plakata, razglednica, radio emisija. Posjeta manifestacija u Tjednu Blata
Vremenski okvir	28. travnja 2020.
Osnovna namjena	Sjećanje na dragog nam pjesnika čije ime s ponosom nosi naša škola.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Uređenje izložbenog panoa o Blatu i pojedinim sadržajima kumpanjija, sv. Vincenca, procesija, koncerti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na sastanku razrednih zajednica i slobodnih aktivnosti.

Dan škole – Obilježavanje Dana škole - svi učitelji

Naziv	Obilježavanje Dana škole
Planirani broj učenika	Svi
Voditelj	Ravnatelj i svi učitelji i uposlenici škole
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Više od 50 sati rada na organizaciji.
Ciljevi	Obilježiti Dan škole.
Način realizacije	Organiziranje i izvođenje različitih sportsko-zabavnih aktivnosti.
Vremenski okvir	30. svibnja 2020.
Osnovna namjena	Obilježiti Dan škole na učenicima zanimljiv i zabavan način (sportsko – rekreativne i zabavne aktivnosti). Organizirati projektni dan i izložbe i prezentacije
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i sredine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i videodokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.

Dan planete Zemlje, Biciklijada – Jure Franulović, Katarina, Kristina Begić

Naziv	Dan planeta Zemlje – Biciklijada
Planirani broj učenika	
Voditelj	Jure Franulović, Kristina Begić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	Više od 50 sati u organizaciji.
Ciljevi	Obilježiti Dan planeta Zemlje.
Način realizacije	Pod policijskom će se pratnjom učenici, nastavnici i sugrađani na biciklima voziti po Blatu i okolici u majicama raznih boja. Polazak i cilj je u dvorištu škole.
Vremenski okvir	22. travnja 2020.
Osnovna namjena	Obilježavanje Dana planeta Zemlje na način da čim više sugrađana različitih dobnih skupina bude uključeno. Promoviranje bicikla kao odličnog alternativnog prijevoznog sredstva koje izravno utječe na smanjenje emisije ugljičnog dioksida i onečišćenje okoliša.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i svih sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i videodokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.

Večer matematike – Alen Andrijić, Jasmina Baničević, Marija Jerebić i Željka Padovan

Aktivnost, program ili projekt	Večer matematike 2019.godine (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Nastavni predmet:	Matematika
Voditelj:	Alen Andrijić, Jasmina Baničević, Marija Jerebić .
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sudionika:	150
Planirani broj sati	10 sati
Vremenski okvir:	07.12.2019. godine
Cilj:	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realizacije:	Interaktivne radionice. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomaže pri njihovoj provedbi.
Osnovna namjena:	Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici. Otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje činjenice da svi mi svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme.
Troškovnik:	Fotokopirni papir
Način vrednovanja:	Proglašenje pobjednika. Utvrđivanje broja sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje masovnosti sudionika

Projekti: Matematika Pripremili: Jasmina Baničević i Alen Andrijić

V razredi:

Primjena prirodnih brojeva u svakodnevnom životu

Djelitelj i višekratnik u svakodnevnicima

Razlomci oko nas

Sunce i kut

Decimalni brojevi u životu mojih roditelja

VI razredi:

Uporaba razlomaka u mom životu

Opsezi i površine likova nalik trokutu oko nas

Cijeli brojevi svuda oko nas

Kako mi pomažu jednačbe u rješavanju problema svakodnevnice

Opsezi i površine čestica zemlje oblika četverokuta

VII razredi:

Omjeri i razmjeri u ostalim predmetima

Kamatni račun- poduzetništvo

„Lumblije“ recept u postocima

Statistički obrađena učenička anketa

Primjene sličnosti u svakodnevnicima

VIII razredi:

Primjena Pitagorina poučka u poslu mojih roditelja

S Pitagorom po mjesnoj crkvi i starom gradu u Korčuli

Geometrijske simetrije na građevinama u mome mjestu i Korčuli

Znanstveni zapis broja oko nas

Volumeni posuđa u konobi mog djeda

SVI RAZREDI

Uključiti se u matematička natjecanja, školsko i županijsko, te međunarodna „Klokan bez granica“, i „Genius logicus“.



Uključiti se u akciju Večer matematike koja se održava u suorganizaciji s Hrvatskim matematičkim društvom, kamo ćemo u okviru škole održavati razne radionice za učenike i njihove roditelje, te na takav način doprinijeti popularizaciji matematike. S projektima koji naprave učenici upoznati širu javnost, na otvorenim danima škole, te na Aktivima učitelja matematike u obliku priloga raznim prezentacijama koje održavaju učitelji matematike.

#### projekt-Matematika „Integrirani dani:

Sadržaji matematike bit će utkani u sadržaje svih integriranih dana kamo je to moguće. Tako da će unutar integriranog dana biti osnovana matematička grupa koja će služeći se matematičkim aparatom osmisliti i nadopuniti svaki integrirani dan, gdje je to moguće.

Svim ovim navedenim učenici će stjecati znanja i vještine u primjeni naučenih matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. Pripremati se, kamo će primjenjivati naučena znanja, stjecati samopouzdanje za matematička natjecanja.

Troškovi ovakve nastave matematike za učenika su minimalni, samo bilježnica i olovka.

#### Natjecanje STEM LIGA

Naziv	Natjecanje STEM LIGA
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	60
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, priprema za natjecanja, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada projekata, izrada plakata i prezentacije, a ovisno o zadanim zadacima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./2020 listopad-travanj(svibanj)
Osnovna namjena	Upoznati povijest i ljude koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnicima, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati

	natjecateljski duh kod učenika, suradničko učenje, timski rad(natjecanje je u parovima).
Troškovnik	50 kn kotizacije po učeniku
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, upitnik, rezultati natjecanja na svim razinama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

#### Lumblije i matematika

Naziv	Lumblije i matematika
Planirani broj učenika	2
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Izraditi projekt i prezentaciju u kojoj se vidi primjena matematike u izradi lumblija, te s tim projektom upotpuniti prezentaciju izrade lumblija u srednjoj školi Blato, a pod pokroviteljstvom TZ Blato.
Način realizacije	Rješavanje problema primjene matematike u izradi lumblija, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./2020 - listopad
Osnovna namjena	Upoznati primjenu matematike u pravljenju lumblija, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnici, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati timski i suradnički rad kod učenika.

Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim u primjeni matematičkih sadržaja u svakodnevnici.

## Vino u tradiciji življenja

Naziv	Vino u tradiciji življenja
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Izraditi projekt i prezentaciju u kojoj se vidi primjena matematike u konobi, pravljenju i držanju vina i ulja, te s tim projektom upotpuniti prezentaciju obilježavanja manifestacije Vino u tradiciji življenja a pod pokroviteljstvom TZ Blato.
Način realizacije	Rješavanje problema primjene matematike u vinarstvu, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./2020 - ožujak
Osnovna namjena	Upoznati primjenu matematike u vinarstvu i uljarstvu, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnicima, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati timski i suradnički rad kod učenika.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim u primjeni matematičkih sadržaja u svakodnevnicima.

## Eko projekt- „Korak po korak do čiste prirode“

### Zadaci:

Razvijati ekološku svijest i potrebu suživota s prirodom. Potaknuti učenike na akciju koje pridonose zaštiti okoliša, poštovati običaje i tradiciju, izgrađivati odnos prema radu, prema vlastitoj sadašnjosti i budućnosti, poticati kreativnost i poduzetnički duh.

### Način realizacije:

Nastavljamo sa projektom koji smo započeli u petom razredu s tim što ove godine recikliramo staru odjeću. Počinjemo sa: skupljanjem odjeće, krojenjem odjeće u trake, pletenjem traka u pletenice i pletenice spajamo u tapete kao finalni proizvod.

Nositelji aktivnosti: učenici šestih razreda sa razrednicama.

Potrebni pribor: stara odjeća, konac, škare...

Broj učenika:32

Vremenik:tijekom cijele godine.

Nastavljamo u ovoj školskoj godini i dalje prikupljati staru robu i radimo od nje predmete iz naše mašte. Ove godine idemo nešto dalje da isječene vrpce više ne pletemo u pletenice nego pletemo na kukicu , i ponovno stvaramo razne oblike kojima ćemo naglasiti našu kreativnost.

### Način realizacije:

Staru robu siječemo na trake širine našeg prsta , namatamo u klupko i kad je klupko dovoljno veliko počinjemo pletiti na kukicu. Tim kukičanjem možemo napraviti brojen predmete: papuče, šalove, kape... sve što nam mašta dopusti .

## Razvoj samopoštovanja kod učenika

Naziv	Razvoj samopoštovanja i socijalnih vještina kod učenika 5. razreda
Planirani broj učenika	44
Voditelj	Miljana Đolanga – psiholog - pedagog
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	34
Ciljevi	Razviti samopoštovanje kod učenika 5. razreda. Naučiti učenike kako uspješno učiti i rješavati sukobe na nenasilni način. Educirati roditelje o odgojnim postupcima kojima će razvijati samopoštovanje kod svoga djeteta.
Način realizacije	pedagoška radionica
Vremenski okvir	drugo polugodište šk. godine 2019. / 2020.
Osnovna namjena	Razviti samopoštovanje kod djeteta.
Troškovnik	100 kuna
Način vrednovanja	Rozenbergova skala samopoštovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samopoštovanje u svakodnevnom životu.
Analiza problema	Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu predstavlja problem za određeni broj učenika. Analizom odgojno-obrazovnih postignuća uočili smo da u 5. razredu učenici postižu slabije rezultate u odnosu na prethodni razred. Poneki roditelji u 5. razredu ne dolaze redovito na roditeljske sastanke i informativne razgovore misleći da je njihovo dijete dovoljno samostalno u izvršavanju svojih školskih obaveza. Pored toga učenici u 5. r. su na početku puberteta. U njima vlada nesrazmjer između rastuće želje za samostalnošću i ovisnosti o odraslima, prvenstveno njihovim roditeljima i učiteljima.
Sadržaj	Samoiskustvene radionice za učenike u dva ciklusa s temama: upoznavanje različitosti i sličnosti slušanje i razgovor grupni identitet tehnike učenja rješavanje sukoba
Evaluacija	Skala samoprocjene u određenim vremenskim razmacima.

Program prevencije ovisnosti Zdrav za pet

Naziv	Program prevencije ovisnosti
Planirani broj učenika	svi učenici škole 1 – 8 razreda
Voditelj	Stručno razvojna služba OŠ Blato ZZJZ Dubrovnik PP Korčula
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	16
Ciljevi	Generalni cilj: prevencija ovisnosti Dugoročni: -smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece -smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece Kratkoročni: -poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti – poučavanje o izborima-proces donošenja odluka – zaštita mladih u visokom riziku – razvijanje pozitivne slike o sebi – razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima –razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
Način realizacije	– organiziranje kviza za učenike 7. razreda – po 4 radionice u svakom razrednom odjeljenju – individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj PUP-a – individualni rad s roditeljima učenika u riziku –suradnja s lokalnom zajednicom
Vremenski okvir	– od listopada do veljače 2019/2020.
Osnovna namjena	– prevencija ovisnosti
Troškovnik	
Evaluacija	Evaluacijski upitnici za učenike. Broj uključenih u individualni rad.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Program prevencije virtualnog nasilja među djecom „stop virtualnom nasilju“

Naziv	Program prevencije virtualnog nasilja među djecom „stop virtualnom nasilju“
Planirani broj učenika	svi učenici škole posebno učenici 5 r
Voditelj	Tonći Padovan defektolog- Miljana Đolanga pedagog -psiholog Zavod za javno zdravstvo Dubrovnik - Pamela Kovačević
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	16
Ciljevi	Generalni cilj: prevencija virtualnog nasilja i upoznavanje djece s oblicima - vrstama nasilja Dugoročni: -smanjivanje faktora rizika u nastanku nasilja -smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece Kratkoročni: -poučiti učenike o velikoj štetnosti i opasnostima na internetu i društvenim mrežama – poučavanje o izborima-proces donošenja odluka – razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima
Način realizacije	– organiziranje radionica za učenike i predavanja roditeljima i učiteljima
Vremenski okvir	– tijekom godine 2019/2020.
Osnovna namjena	– prevencija nasilja
Troškovnik	
Evaluacija	Evaluacijski upitnici za učenike. Broj uključenih u individualni rad.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.



## Sigurno u prometu razredni učitelji 1. razreda

Naziv	Školska prometna jedinica i Sigurno u prometu
Planirani broj učenika	Sudjeluju učenici V., VI., VII., i VIII. razreda – 20 učenika.
Voditelj	Jure Franulović
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom. Pripadnike školskih prometnih jedinica osposobljava prometna policija Črnomerec. Školske prometne jedinice reguliraju promet u blizini osnovnih škola i dječjih ustanova za vrijeme preventivnih akcija PU te u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019/2020.
Osnovna namjena	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Troškovnik	Knjiga „Škola vožnje“ – 14 kom - cca. 500,00 kn Obnova postojećeg prometnog poligona – cca. 500,00 kn
Način vrednovanja	- ispiti znanja - ankete - vožnja na prometnom poligonu
Način korištenja rezultata vrednovanja	- povećanje kvalitete nastavnog rada - povećanje učenika koji sudjeluju u radu

OŠ Blato CAP program prevencije zlostavljanja djece

Naziv	CAP program prevencije zlostavljanja djece
Planirani broj učenika	Sudjeluju učenici II razreda – 38 učenika. Roditelji II razreda Učitelji i osoblje OŠ Blato
Voditelj	Tonći Padovan i CAP tim
Planirani broj sati tjedno	2 + 2 + 2 sata po odjeljenju
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Poučiti djecu što mogu učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji i s kime mogu o tome razgovarati Odraslima pružiti informaciju o zlostavljanju kako bi učinkovitije zaštitili djecu Ukazati na potrebu sprječavanja nasilja, posebno na nasilje usmjereno na djecu od strane odraslih Povećati komunikaciju između odraslih i djece
Način realizacije	Predavanja radionice – igrokaz i razgovori
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019/2020.
Osnovna namjena	Tijekom drugog polugodišta CAP tim kojeg čine učiteljice i stručne suradnice provest će jedno predavanje za roditelje i dvosatnu radionicu za učenike pod nazivom „Sigurno, jako, slobodno“
Troškovnik	Škola financira troškove fotokopiranja potrebnih materijala i dolaska CAP suradnika
Način vrednovanja	- Vrednovanje korisnosti programa  i njegove primjene ostvaruje se putem evaluacijskih upitnika
Način korištenja rezultata vrednovanja	

## Program profesionalnog usmjeravanja učenika

Naziv	Program profesionalnog usmjeravanja učenika
Planirani broj učenika	-svi učenici/učenice osmih razreda
Voditelj	Miljana Đolanga, dipl.pedagog-psiholog
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	56 sati
Ciljevi	-pomoć učenicima osmih razreda pri odabiru nastavka školovanja
Način realizacije	-ankete za učenike -ankete za razrednike -predavanje za učenike i roditelje -izbor učenika za savjetovanje – informiranje učenika o odlasku u HZZZ – odsjek profesionalnog usmjeravanja i po potrebi organizacije odlaska -suradnja sa službama izvan škole ( školski liječnik, CZSS, HZZZ-odsjek za profesionalno usmjeravanje, Obrtničkom komorom -podjela brošura i drugog informativnog materijala -organizirani odlazak na manifestaciju „sajam zanimanja“ u organizaciji ZZZ Dubrovnik i CISOK-a
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2019/2020.
Osnovna namjena	-informiranje i savjetovanje učenika
Troškovnik	
Način vrednovanja	-anketiranje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentiranje na stručnim vijećima

## Sociometrijska ispitivanja

Naziv	Sociometrija
Planirani broj učenika	Učenici od 2. do 8. razreda
Voditelj	Tonći Padovan, prof. def. , razrednici
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi	otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći
Način realizacije	anketiranje učenika
Vremenski okvir	Od listopada 2019.
Osnovna namjena	poticanje razvoja zdravog razrednog okruženja
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	radionice za učenike, konzultativni rad sa razrednicima

## Sigurno u prometu

Naziv	Sigurno u prometu
Planirani broj učenika	Svi učenici prvih razreda
Voditelj	Policijska uprava Dubrovačka PP Korčula
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi	-upoznati učenike s opasnostima u prometu te kako se treba ponašati kao pješak i aktivni sudionik prometa
Način realizacije	-učenicima će se izložiti kako se prelazi ulica, koje prometne znakove trebaju znati prepoznati, kako se sigurno kretati ulicom, što radi prometnik
Vremenski okvir	rujan 2019/2020.
Osnovna namjena	Prevenција stradavanja djece u prometu
Troškovnik	Izrađuje Policijska uprava Blatoačka
Način vrednovanja	vrjednovanje provodi Policijska uprava Blatoačka -očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o sigurnosti u prometu i vlastitoj odgovornosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	izrađuje Policijska uprava Dubrovačka

## Internet-virtualno igralište

Naziv	Internet-virtualno igralište
Planirani broj učenika	Učenici petog razreda
Voditelj	Jure Franulović ,prof. informatike Tonći Padovan, prof. log - ravnatelj
Planirani broj sati tjedno	Dva sata po razrednom odjelu
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Prepoznati svaki oblik nasilja putem interneta I mobilnog telefona, objasniti zaštitu privatnosti na društvenim mrežama, preporučiti učenicima sigurno pretraživanje interneta, sigurno korištenje elektroničke pošte pričaonice (chatrooms), identificirati sve vrste ovisnosti na internetu
Način realizacije	pedagoške radionice za učenike, i roditelje
Vremenski okvir	Tijekom drugog polugodišta
Osnovna namjena	Učenik će na siguran način koristiti virtualni sadržaj te zaštititi svoje osobne podatke na virtualnim mrežama
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Roditeljski sastanci

## Za sigurno i poticajno okruženje u školama

Naziv	Za sigurno i poticajno okruženje u školama
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do osmog razreda
Voditelj	Miljana Đolanga pedagog i razrednici
Planirani broj sati tjedno	1 sat po razrednom odjelu
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Povećati razinu osviještenosti o problem kod djece,zaposlenika škole,roditelja i lokalne zajednice,povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi,potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih,djece,roditelja i čimbenika u društvenoj sredini,stvoriti sustav podrške i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje,uključiti djecu,zaposlene,roditelje,stručnjake i lokalnu zajednicu u process promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi,osigurati trajnost i održivost projekta
Način realizacije	Sat razrednika/pedagoške radionice
Vremenski okvir	Od rujna do lipnja
Osnovna namjena	Učenik će povećati svoju razinu znanja potrebnog za intervenciju i prevenciju te povećati svoju spremnost na promjenu ponašanja. Usvajat će potrebno znanje za pomoć pri stvaranju sustava podrške I zaštite u školi.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stručna vijeća škole, radionice za učenike

## Vršnjačka pomoć i potpora u učenju i razredu

Naziv	Vršnjačka pomoć i potpora u učenju i razredu
Planirani broj učenika	18 (5.6.7.8.)
Voditelj	Miljana Đolanga , pedagog i predstavnici razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	svaki drugi tjedan po dva sata
Ciljevi	Promicanje interesa učenika s posebnim potrebama te traženje rješenja s obzirom na problem s kojima se svakodnevno susreću, promicanje športskoga duha I borba protiv svih vrsta ovisnosti među učenicima, poticanje I njegovanje culture dijaloga I tolerancije među učenicima s obzirom na nacionalnu, rasnu I vjersku različitost, razvijanje suradnje učenika s učenicima u drugim zemljama, promicanje inovativnosti I istraživačkog duha među učenicima, pomaganje u izgradnji osobitosti te jačanju identiteta učenika
Način realizacije	Sastanci grupe, humanitarne akcije i druge akcije
Vremenski okvir	od listopada do lipnja
Osnovna namjena	Učenik će razviti kompetenciju poduzetništva, vještinu komunikacije, izlaganja i prezentiranja te stav o solidarnosti i osjećaj odgovornosti prema drugim učenicima. Usvojena znanja će prenijeti drugim učenicima te primjenjivati u svakodnevnom životu
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice za učenike, debate



## KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - Umjeće komuniciranja 6.R.

Naziv	Komunikacijske vještine
Planirani broj učenika	28
Voditelj	Miljana Đolanga, šk. psiholog
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Umijeće komuniciranja
Način realizacije	Radionice za učenike (metoda razgovora, izlaganja, timski rad, igranje uloga, demonstracija)
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena	Stjecati umijeće dobrog sporazumijevanja
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Povratna informacija iz razgovora s učenicima i učiteljem nakon radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje rada u školi Osposobljavanje učenika za školovanje i život

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - MIRNO RJEŠAVANJE SUKOBA - 5.R.

Naziv	Rješavanje problema
Planirani broj učenika	33
Voditelj	Miljana Đolanga, šk. psiholog
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	12 sati
Ciljevi	Cilj je ovih radionica naučiti kako se suočavati s problemima i kako ih uspješno rješavati
Način realizacije	Radionice za učenike (metoda izlaganja, razgovora, grupni rad, evaluacija)
Vremenski okvir	Tijekom I. obrazovnog razdoblja
Osnovna namjena	Naučiti kako ne bježati od problema Osnažiti učenike kako i kome se obratiti za pomoć
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Povratna informacija iz razgovora s učenicima nakon radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje rada u školi Osposobljavanje učenika za samostalan život

## KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - RJEŠAVANJE PROBLEMA 8.R.

Naziv	Mirno rješavanje sukoba
Planirani broj učenika	34
Voditelj	Miljana Đolanga, šk. psiholog
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Ciljevi	Prepoznavanje različitih osjećaja Poučavanje strategijama mirnog rješavanja sukoba Prepoznavanje međusobne različitosti i sličnosti, preispitivanje vlastite uloge u sukobu, izgrađivanje tolerancije i međusobnog razumijevanja
Način realizacije	Radionice za učenike (metoda razgovora, igranje uloga, demonstracija obrambenih tehnika)
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena	Naučiti mirno rješavanje sukoba (nenasilna komunikacija) Znati kome i kako se obratiti za pomoć
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Povratna informacija iz razgovora s učenicima nakon radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena iskustvenih spoznaja kroz školovanje i život

### Klokan bez granica

Aktivnost, program ili projekt	Klokan bez granica – matematičko natjecanje
Nastavni predmet:	Matematika

Voditelj:	Alen Andrijić, Marija Jerebić i Jasmina Baničević
Razred:	2.– 8. razred
Planirani broj sudinika:	Prema prijavi zainteresiranih natjecatelja
Planirani broj sati	60 min (2.,3. R.) i 75 min ostali
Vremenski okvir:	Ožujak 2020. godine
Cilj:	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije:	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić ( 2., 3.), odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Na početku svaki sudionik dobiva određen broj bodova kako bi se izbjegli negativni bodovi.
Osnovna namjena:	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Troškovnik :	15 kn po učeniku
Način vrednovanja	Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki sudionik dobiva simboličan poklon.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava rezultata 10% najuspješnijih natjecatelja na stranicama Hrvatskog matematičkog društva.

Naziv	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTO - OŠ BLATO
Planirani broj učenika	100-tinjak
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	140
Ciljevi	<p>Obuhvatiti što veći broj učenika kroz raznovrsne programe tjelesnog vježbanja i zadovoljiti one interese učenika koje tijekom redovne nastave ne mogu ostvariti.</p> <p>Omogućiti učenicima da razviju svoje sposobnosti u pojedinim sportskim disciplinama do objektivnih razina .</p> <p>Uključiti učenike u rad društva i na taj način potaknuti razvoj organizacijskih sposobnosti.</p>
Način realizacije	Treninzi po sportovima te sportski susreti i natjecanja unutar i van škole.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	<p>Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad.</p> <p>Stvoriti kod učenika čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.</p>
Troškovnik	Troškovi prijevoza i športskih rekvizita.
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom pohađanju i napredovanju, te postignuti rezultati na natjecanjma /školska ,županijska, državna /
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoje i web stranicu s rezultatima i fotografijama .

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.-atletika

Naziv	Atletika
Planirani broj učenika	Cca 45 učenika- 5.,6.,7.,i 8. Razred /m+ž/
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	40
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost</li> <li>• razvoj psihomotornih sposobnosti</li> <li>• poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe</li> </ul>
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz treninge u heterogenim skupinama ovisno o disciplini
Vremenski okvir	Tijekom rujna i listopada, te ožujka i travnja
Osnovna namjena	Stvaranje navike bavljenja sportom, svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport, priprema za natjecanja
Troškovnik	Nabava rekvizita
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanju/županijsko,reginalno/, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja

Naziv	Sportska gimnastika
Planirani broj učenika	50-tak /m+ž/
Voditelj	Gordana Šeparović /ž/ Nenad Šeparović/m/
Planirani broj sati tjedno	5
Planirani broj sati godišnje	175
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost od prvog razreda</li> <li>• razvoj psihomotornih sposobnosti</li> <li>• poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe</li> </ul>
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz treninge u skupinama ovisno o uzrastu -mala gimnastika 1. i 2.r.,srednja grupa3.i 4.r.,viši razredi 5.-8-r.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	<p>- unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha</p> <p>-omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport</p> <p>-u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje</p>
Troškovnik	Kupovina sportskih rekvizita
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima/školsko , županijsko, regionalno,državno../ nastup na gimnastičkoj reviji, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoje s rezultatima i fotografijama s natjecanja, prezentacija sportske gimnastike na Božićnoj reviji

## ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 6.-8.r.-kros

Naziv	Kros m/ž
Planirani broj učenik	12
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje djece u organiziranu športsku aktivnost</li> <li>• razvoj psihomotornih sposobnosti</li> <li>• poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe</li> </ul>
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz treninge u zajedničkoj skupini
Vremenski okvir	Tijekom rujna i listopada , te ožujka i travnja
Osnovna namjena	<p>- unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha</p> <p>-omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport</p> <p>-u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje</p>
Troškovnik	
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panele s rezultatima i fotografijama s natjecanja, uspoređivanje postignuća



ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 6.-8.r.-košarka

Naziv	Košarka /ž/
Planirani broj učenika	16
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	25
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost</li> <li>• razvoj psihomotornih sposobnosti</li> <li>• poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe</li> </ul>
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz sportske treninge košarke
Vremenski okvir	Tijekom godine
Osnovna namjena	Stvaranje navike bavljenja sportom, svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja /županijsko/ razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha
Troškovnik	Kupovina košarkaških lopti
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoje s rezultatima i fotografijama s natjecanja

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- šah

Naziv	ŠAH m/ž
Planirani broj učenika	15-tak
Voditelj	Marino Sardelić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje djece u organiziranu šahovsku aktivnost</li> <li>• razvoj sposobnosti potrebnih za šahovsku igru</li> </ul>
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz šahovski „ trening“
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje pravila ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i misaonih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha
Troškovnik	Naknada voditelju
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panele s rezultatima i fotografijama s natjecanja ,promocija šaha za mlađe uzraste kroz sudjelovanje na mjesnim turnirima

Naziv	Mali nogomet m
Planirani broj učenika	15-tak
Voditelj	Igor Gudelj
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost</li> <li>• razvoj psihomotornih sposobnosti</li> <li>• poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe</li> </ul>
Način realizacije	Kroz sportske treninge
Vremenski okvir	Tijekom studenog , prosinca i veljače
Osnovna namjena	Svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
Troškovnik	Kupovina nogometnih lopti, naknada voditelju
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoje s rezultatima i fotografijama s natjecanja ,promocija malog nogometa kroz sudjelovanje na školskom turniru

Naziv	DAN HOO
Planirani broj učenika	Svi polaznici OŠ Blato
Voditelj	Gordana Šeparović uz asistenciju ostalih učitelja
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, prevenciji pretilosti, korištenje slobodnog vremena te promocija ideje olimpizma
Način realizacije	Zajedničkim izvođenjem vježbi oblikovanja , trčanjem krosa po skupinama / spolu i dobi /
Vremenski okvir	10. rujna
Osnovna namjena	- unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha -omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport -u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje
Troškovnik	100-kn
Način vrednovanja	Uključenost učenika u planirane aktivnosti povodom Dana HOO
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoje s rezultatima i fotografijama aktivnosti provedenim na Danu HOO, objavljivanje na stranicama škole.

Naziv	Sportske aktivnosti povodom Dana škole
Planirani broj učenika	Oko 150 učenika
Voditelj	Gordana Šeparović uz asistenciju ostalih članova UV
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Kroz natjecanja u nogometu ,košarci, krosu i graničaru dati doprinos obilježavanju Dana škole
Način realizacije	Kroz natjecanja
Vremenski okvir	30.05 -06.06
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima da kroz natjecanje ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i sportskog navijanja
Troškovnik	500.-kn
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoje s rezultatima i fotografijama s i aktivnostima provedenim na Danu škole, objavljivanje na web stranici škole

Naziv	Božićna gimnastička revija
Planirani broj učenika	Oko 35
Voditelj	Gordana Šeparović i Nenad Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost od prvog razreda</li> <li>• razvoj psihomotornih sposobnosti</li> <li>• svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti</li> <li>• poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe</li> </ul>
Način realizacije	Kroz revijalni nastup u okviru Božićnog programa općine Blato.
Vremenski okvir	20. 12 . 2019.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima da kroz nastup ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i sportskog navijanja.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja te redovito sudjelovanje u Božićnom programu općine Blato.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoje s rezultatima i fotografijama s gimnastičke revije ,postavljane na web stranice škole.

Naziv	Univerzalna sportska škola
Planirani broj učenika	40 1.,2., i 3. i 4. razred /dva sportska odjeljenja /
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	110
Ciljevi	-Uključivanje najmlađih učenika u sportske aktivnosti, -Stvaranje navike redovitog tjelesnog vježbanja -Razvoj motoričkih sposobnosti i dostignuća, -Usvajanje radnih navika, -Socijalizacija učenika
Način realizacije	Igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine /listopad-svibanj/
Osnovna namjena	- unaprijeđenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha -omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport -u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usporedba rezultata inicijalnog stanja s finalnim mjerenjima , -Odlazak na Dan UŠŠ -Prezentacija završnog sata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoje s fotografijama s Dana USŠ,objavljivanje na web stranici škole.

## ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – Stručno usavršavanje

Naziv	Stručno usavršavanje u predmetu TZK
Planirani broj učenika	
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	Cca 35 sati - ŽUPANIJSKI SEMINAR- 2 REGIONALNI SEMINAR -2 DRŽAVNI SEMINAR - 1
Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije	Strukovno usavršavanje na seminarima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Omogućiti učitelju da se kontinuirano obrazuje,tj da usvaja i unapređuje svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednosti, kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima.
Troškovnik	Putovanje i dnevnice
Način vrednovanja	Unapređenje rada s djecom kroz redovnu nastavu ,slobodne aktivnosti i projekte.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

## ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – Sportska oprema na satu TZK

Naziv	Sportska oprema na satu TZK
Planirani broj učenika	5.- 8. r.
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Usvajanje higijenskih navika tijekom i nakon tjelesne aktivnosti.
Način realizacije	Vježbanje u dogovorenoj opremi –majica /crvena ili plava ovisno o razredu / sportske hlače ili tajice, te čiste tenisice za dvoranu /donesene/ Čisti i uredno podrezani nokti.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Omogućiti usvajanje i unapređenje higijenskih navika, te higijene sportske odjeće i obuće .
Troškovnik	
Način vrednovanja	Stečena znanja o potrebi nošenja odgovarajuće odjeće i obuće na satu TZK , te higijeni nakon tjelesnog vježbanja .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upotrijebiti stečena znanja i navike kroz život.





Osnovna glazbena škola Blato

Božićni koncert

Naziv projekta	Božićni koncert
Planirani broj učenika	Oko 100
Voditelj	Dalija Gavranić uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole
Broj sati tjedno	
Broj sati godišnje	
Ciljevi	Javnim nastupom prikazati učenička postignuća
Način realizacije	Program, interni i javni koncerti, solistički nastupi, nastupi u komornim sastavima i skupinama,
Vremenski okvir	Prosinač 2019
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja
Troškovnik	1500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti

Osnovna glazbena škola Blato  
Božićni koncert zborova i klapa

Naziv projekta	Božićni koncert
Planirani broj učenika	Oko 70
Voditelj	Prof. Dalija Gavranić uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole
Broj sati tjedno	3
Broj sati godišnje	105
Ciljevi	Javnim nastupom prikazati učenička postignuća
Način realizacije	Nastup zborova i klapa, akapela i uz pratnju instrumenata,
Vremenski okvir	Prosinac 2019
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja
Troškovnik	500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti

Osnovna glazbena škola Blato  
Koncert OGŠ u Tjednu Blata i nastupi pojedinaca na ostalim manifestacijama

Naziv projekta	Koncert OGŠ Blato u Tjednu Blata
Planirani broj učenika	Oko 70
Voditelj	Prof. Dalija Gavranić uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole
Broj sati tjedno	Sukladno programu
Broj sati godišnje	Sukladno programu
Ciljevi	Javnim nastupom prikazati učenička postignuća
Način realizacije	Nastup solista i komornih sastava na javnom i internim koncertima,
Vremenski okvir	Travanj 2019
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja
Troškovnik	1500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti

Naziv projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE WEBINARI e- škole Strategija
Broj sati godišnje	
Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije	Strukovno usavršavanje na seminarima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Namjena	Omogućiti učiteljima da se kontinuirano obrazuju, tj da usvajaju i unapređuju svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednosti, kako bi ih što uspješnije primjenili u radu s učenicima
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	

STRUČNO USAVRŠAVANJE ŽSV – regionalni i državni seminari

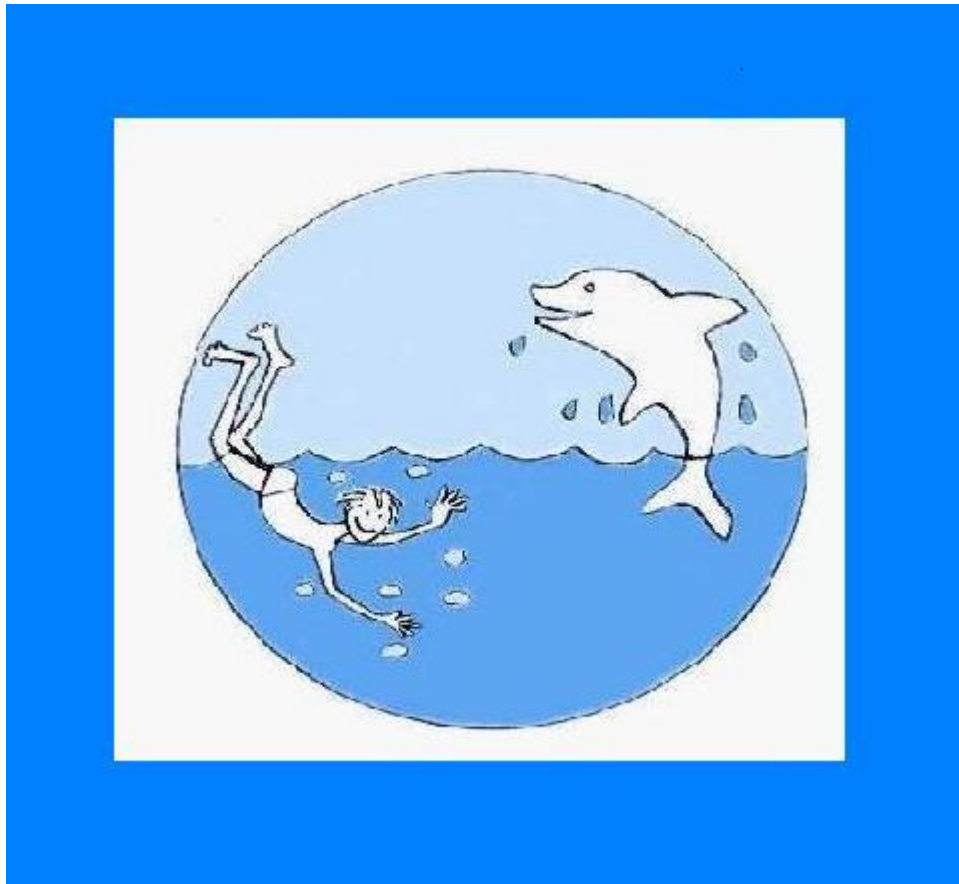
Naziv projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE ŽUPANIJSKI SEMINAR 2 REGIONALNI SEMINAR 2 DRŽAVNI SEMINAR 1
Broj sati godišnje	Cca 30 sati
Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije	Strukovno usavršavanje na seminarima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Namjena	Omogućiti učitelju da se kontinuirano obrazuje,tj da usvaja i unapređuje svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednost,i kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima
Troškovnik	Putovanje i dnevnice
Način vrednovanja	

ŠKOLA ZA ŽIVOT STRUČNO USAVRŠAVANJE u školi Webinari

Naziv projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE WEBINARI e- škole Strategija
Broj sati godišnje Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije Vremenski okvir Namjena	Strukovno usavršavanje na seminarima Tijekom nastavne godine Omogućiti učiteljima da se kontinuirano obrazuju,tj da usvajaju i unapređuju svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednost,i kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima
Troškovnik Način vrednovanja	nema

OŠ Blato

Školski kurikulum



Školska godina  
2019/2020.



Osnovna škola Blato - KURIKUL - 2019. – 2019.

[os-blato@os-blato.skole.hr](mailto:os-blato@os-blato.skole.hr)

## OBRAZAC ZA KURIKUL

Naziv projekta	
Naziv	
Planirani broj učenika	
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	
Način realizacije	
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

